

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Persentase Ketuntasan Siswa Kelas XI MAN 2 Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021.....	3
2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipbook</i>	20
2.2 kelebihan dan kekurangan model pengembangan Borg and Gall.....	27
2.3 Ranah Kognitif.....	29
2.4 Prototipe Bahan ajar <i>Flipbook</i>	47
3.1 Kisi-kisi instrumen penelitian analisis kebutuhan bahan ajar Berbasis <i>flipbook</i>	63
3.2 Kisi-kisi Instrument Penelitian Tentang Kualitas Materi bahan ajar berbasis <i>flipbook</i> Untuk Ahli Materi.....	63
3.3 Kisi-kisi Instrument Penelitian Tentang Kualitas Materi bahan ajar berbasis <i>flipbook</i> Untuk Ahli model Pembelajaran	64
3.4 Kisi-kisi Instrument Penelitian Tentang Kualitas bahan ajar bahan ajar berbasis <i>flipbook</i> Untuk Ahli Bahan ajar Pembelajaran.....	66
3.5 Kisi-kisi Instrument Penelitian Tentang Kualitas Materi bahan ajar berbasis <i>flipbook</i> Untuk Siswa.....	67
3.6 Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	68
3.7 Kisi-kisi Wawancara guru.....	69
3.8 Kisi-Kisi Hasil Belajar Ekonomi.....	70
4.1 Analisis Kebutuhan Bahan ajar ekonomi berbasis <i>flipbook</i>	88
4.2 Skor Penilaian Ahli Materi Tentang keseluruhan aspek (Skala 1-5).....	94
4.3 Tingkat kecenderungan Penilaian ahli materi terhadap seluruh Aspek....	96
4.4 Komentar dan Saran Dari Ahli Materi Yang Perlu Direvisi.....	96
4.5 Skor Penilaian Ahli Media Tentang keseluruhan aspek (Skala 1-5).....	97
4.6 Tingkat kecenderungan Penilaian ahli media terhadap seluruh Aspek....	99
4.7 Komentar dan Saran Dari Ahli Media Yang Perlu Direvisi.....	99
4.8 Skor Penilaian Ahli model Pembelajaran Tentang keseluruhan aspek (Skala 1-5).....	100
4.9 Tingkat kecenderungan Penilaian ahli model terhadap seluruh Aspek....	104

4.10	Komentar dan Saran Dari Ahli model Yang Perlu Direvisi.....	105
4.11	Skor Penilaian Media Uji Coba Kelompok Kecil pada keseluruhan aspek (Skala 1-5).....	105
4.12	Tingkat kecenderungan Penilaian kelompok kecil terhadap seluruh Aspek.....	107
4.13	Skor Penilaian Media Uji Coba Kelompok sedang pada keseluruhan aspek kebahasaan (Skala 1-5).....	109
4.14	Tingkat kecenderungan Penilaian kelompok sedang terhadap seluruh Aspek	112
4.15	Skor Penilaian Media Uji lapangan pada keseluruhan aspek (Skala 1-5).....	114
4.16	Tingkat kecenderungan Penilaian uji lapangan terhadap seluruh Aspek	117
4.17	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Kelayakan Bahan ajar ekonomi berbasis <i>flipbook</i> oleh para ahli.....	118
4.18	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Bahan ajar ekonomi berbasis <i>flipbook</i> dari uji coba kelompok kecil.....	119
4.19	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Bahan ajar ekonomi berbasis <i>flipbook</i> dari uji coba kelompok sedang.....	121
4.20	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Bahan ajar ekonomi berbasis <i>flipbook</i> dari uji coba lapangan.....	123
4.21	deskriptif data penelitian hasil belajar mata pelajaran ekonomi.....	125
4.22	Selisih Skor rata-rata Pendapatan Nasional.....	125
4.23	Distribusi Frekuensi Pre Test Hasil Belajar Siswa kelas control.....	126
4.24	Distribusi Frekuensi Pre Test Hasil Belajar Siswa kelas eksperimen.....	127
4.25	Distribusi Frekuensi Post Test Hasil Belajar Siswa kelas kontrol.....	128
4.26	Distribusi Frekuensi Post Test Hasil Belajar Siswa kelas Eksperimen.....	128
4.27	Tingkat Kecenderungan Postest Hasil Belajar pendapatan nasional pada kelas control.....	129
4.28	Tingkat Kecenderungan Postest Hasil Belajar ndapatan nasional pada kelas eksperimen.....	130
4.29	Hasil Uji Normalitas.....	131

4.30 Uji Homogenitas.....	132
4.31 Hasil Uji Validasi Kelayakan Ahli.....	133
4.32 Hasil Uji Coba Lapangan.....	134
4.33 Hasil Perhitungan post test Uji Hipotesis.....	135



THE
Character Building
UNIVERSITY