

ABSTRAK

Fitri Annisa Harahap. NIM 8196166002. Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MAN 2 Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022. Program Pascasarjana Magister Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini untuk (1) Mengetahui kelayakan bahan ajar ekonomi berbasis *flipbook* dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI MAN 2 Deli Serdang. (2) Mengetahui keefektifan bahan ajar ekonomi berbasis *flipbook* dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI MAN 2 Deli Serdang.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian *R & D* dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall. Adapun subjek dari penelitian ini terdiri dari dua orang ahli materi, satu orang ahli media pembelajaran, satu orang ahli model pembelajaran, dan siswa kelas XI MAN 2 Deli Serdang yang berjumlah 60 orang. Sebagai objek dalam penelitian ini respon siswa terhadap media pembelajaran dan tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan (1) uji ahli materi pembelajaran berada pada klasifikasi sangat baik (94,44%), (2) uji ahli media pembelajaran berada pada klasifikasi sangat baik (96,00%), (3) uji ahli model pembelajaran berada pada klasifikasi sangat baik (95,18%). Berdasarkan hasil tes belajar diketahui rata-rata nilai kelas kontrol sebesar 67,69 dan kelas eksperimen sebesar 85, dan kedua kelas memiliki selisih nilai sebesar 17,7. Hasil Pengajuan Hipotesis membuktikan bahwa (1) Bahan Ajar Ekonomi Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MAN 2 Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022 layak digunakan (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar ekonomi berbasis *flipbook* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan buku teks. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data pada hasil posttest diperoleh harga $t_{hitung} = 10,691$, Pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dengan dk 58 diperoleh $t_{tabel} = 1,167$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Efektivitas rata-rata hasil belajar pada penggunaan bahan ajar ekonomi berbasis *flipbook* sebesar 85 %, Sedangkan Kelompok siswa yang menggunakan buku teks sebesar 68%. Dari data ini membuktikan bahwa penggunaan bahan ajar ekonomi berbasis *flipbook* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kompetensi siswa pada pembelajaran pendapatan nasional daripada tanpa menggunakan media bahan ajar ekonomi berbasis *flipbook*.

Kata Kunci : Pengembangan bahan ajar ekonomi berbasis *flipbook*. Pendapatan Nasional

ABSTRACT

Fitri Annisa Harahap. NIM 8196166002 Development of *Flipbook*-Based Economics Teaching Materials to Improve Economic Learning Outcomes of Class XI MAN 2 Deli Serdang Students for the 2021/2022 School Year. Master's Program in Economic Education. Medan State University.

The purpose of this study is to find out (1) To determine the feasibility of *flipbook*-based economics teaching materials in improving economic learning outcomes of class XI MAN 2 Deli Serdang students. (2) To find out the effectiveness of *flipbook*-based economics teaching materials in improving the economic learning outcomes of class XI MAN 2 Deli Serdang students. This type of research is an R & D research using the Borg and Gall development model. The subjects of this study consisted of two material experts, one learning media expert, one learning model expert, and 60 students of class XI MAN 2 Deli Serdang. As the object of this study, students' responses to learning media and student learning outcomes tests.

The results showed (1) the learning material expert test was in very good classification (94.44%), (2) the learning media expert test was in the very good classification (96.00%), (3) the learning model expert test was at very good classification (95.18%). Based on the results of the learning test, it is known that the average value of the control class is 67.69 and the experimental class is 85, and the two classes have a difference in value of 17.7. The results of the Hypothesis Submission prove that (1) *Flipbook*-Based Economics Teaching Materials to Improve Economic Learning Outcomes of Class XI MAN 2 Deli Serdang Students for the 2021/2022 School Year are feasible to use (2) there is a significant difference between the learning outcomes of students who use *flipbook*-based economics teaching materials and the learning outcomes of students who use textbooks. This is shown by the results of data processing on the posttest results in the project price t calculate = 10.691, At a significant level ($\alpha = 0.05$) with t_{table} = 1.167 so that the calculation $> t_{table}$. The average effectiveness of learning outcomes in the use of *flipbook*-based economic teaching materials was 85%, while the group of students who used textbooks was 68%. From this data, it proves that the use of *flipbook*-based economics teaching materials is more effective in increasing students' knowledge and competence in national income learning than without using *flipbook*-based economics teaching materials.

Keywords: Development of *flipbook*-based economic teaching materials. National Income