

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Sesuai dengan penelitian pengembangan buku cerita anak berkonsep mitigasi bencana alam tsunami yang dilakukan pada siswa kelas 5 SD di sekolah SDIT Al-Hijrah 2, dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil, dan pembahasan, memiliki simpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan buku cerita anak yang berkonsep mitigasi bencana alam tsunami dibutuhkan sebagai tambahan pada alat media pembelajaran yang digunakan pengajar di sekolah, ataupun sebagai buku cerita anak kasual siswa di luar jam sekolah guna menambah pengetahuan umum tentang cara mitigasi bencana alam tsunami.
2. Kelayakan dari pengembangan buku cerita anak yang berkonsep mitigasi bencana alam tsunami dinilai oleh validator ahli materi dan validator ahli desain. Penilaian validator ahli mencakup pada: 1) Kelayakan Isi; 2) Kelayakan Penyajian; 3) Kelayakan Bahasa; dan 4) Kesesuaian Tema. Penilaian dari validator ahli materi mendapat skor rata-rata dengan jumlah 86,5% dengan kategori “Sangat Baik”. Pada penilaian validator ahli desain mencakup: 1) Ukuran; 2) Desain Sampul (*Cover*); 3) Desain Isi; 4) Unsur Tata Letak; 5) Tipografi; 6) Ilustrasi; dan 7) Kesesuaian Tema. Nilai kelayakan yang diberikan oleh validator ahli desain dengan skor rata-rata 90,4% dengan kategori “Sangat Baik”.

3. Penilaian keefektifitasan dari buku cerita anak yang dikembangkan dinilai dari hasil tes siswa yang terbagi atas dua tes yaitu, *pretest* dan *posttest*. Hasil keseluruhan rata-rata nilai siswa pada *pretest* ialah 80,5 dengan kriteria “Baik” dan hasil nilai rata-rata pada *posttest* ialah 93,8 dengan kriteria “Sangat Baik”. Selisih antara kedua tes tersebut ialah 13,3 dapat membuktikan bahwa buku cerita anak yang berkonsep mitigasi bencana alam tsunami yang dikembangkan efektif bagi siswa baik sebagai alat tambahan pembelajaran ataupun sebagai buku cerita anak kasual untuk siswa untuk sehari-hari.

## 5.2 Implikasi

Hasil dari simpulan pada penelitian dan pengembangan buku cerita anak yang berkonsep mitigasi bencana alam tsunami yang diambil dari tradisi lisan *Nandong* Simeulue “Smong” yang dilakukan pada siswa kelas 5 SD di sekolah SDIT Al-Hijrah 2 memiliki implikasi bagi pengajar dan siswa, baik dalam pembelajaran ataupun kehidupan sehari-hari. Implikasi yang dimaksud ialah:

1. Bagi siswa, buku cerita anak yang berkonsep mitigasi bencana alam tsunami dapat digunakan sebagai alat untuk menambah pengetahuan umum tentang mitigasi bencana alam tsunami dengan cara yang menyenangkan.
2. Bagi sekolah, buku cerita anak yang berkonsep mitigasi bencana alam sebagai media penyambung ide pengajar dalam mengembangkan bahan ajar terbaru agar membantu dalam proses pembelajaran dan membuat siswa semakin semangat dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi masyarakat, buku cerita anak yang berkonsep mitigasi bencana alam tsunami dapat membantu dalam mengetahui bagaimana ciri-ciri dan proses

evakuasi jika terjadi bencana alam tsunami, agar tidak memakan banyak korban jika terjadi.

### 5.3 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan sesuai dengan hasil temuan dari uraian pada simpulan dan hasil penelitian dan pengembangan buku cerita anak, sebagai berikut:

1. Hasil kelayakan dan keefektifan buku cerita anak yang berkonsep mitigasi bencana alam tsunami yang diambil dari tradisi lisan *Nandong* Simeulue “Smong” diharapkan dapat digunakan dalam proses belajar mengajar ataupun di kehidupan sehari-hari siswa maupun pengajar dalam mengetahui informasi tentang evakuasi bencana alam tsunami.
2. Produk yang dikembangkan dapat digunakan dalam penelitian yang sesuai berikutnya.
3. Produk dapat sampai ke masyarakat luas.