

ABSTRACT

ESTER DWI SARTIKA SIMANJUNTAK. Development of Flipbook-Based E-Book Learning Media as a Strategy to Strengthen Literacy Skills in Early Childhood Education. Thesis. Postgraduate Program. Universitas Negeri Medan. 2023.

This research is based on the importance of innovative and communicative learning media such as e-books in the use of technology in the future to improve students' literacy skills, because instilling the habit of reading fondly from an early age is still minimal. The purpose of this study was to produce a proper and effective e-book in improving student learning outcomes at TK Methodist 5 Medan. The development procedure used in this study is the development model from Borg and Gall and the instructional design step from Dick and Carey which is divided into 4 stages including the needs analysis stage, the product design stage, the validation and evaluation stage, and the final product stage. To see the effectiveness of the E-book, it can be analyzed through the normality test, homogeneity test and hypothesis testing. Product validation results show a score percentage of 92.94% for material expert validation, 91.76% for media expert validation, 95.55% for design expert validation and 98.26% for student response results. The results of the normality and homogeneity tests show that the research data has been declared normal and homogeneous. The results of the hypothesis test show that the value of t count is 2.37 and the value of t table is 1.66, where t count > t table. The results of this study indicate that flipbook-based e-books are feasible and effective in improving literacy skills and student learning outcomes in Medan Methodist 5 Kindergarten.

Keywords: E-book, Flipbook, Learning Media.



ABSTRAK

ESTER DWI SARTIKA SIMANJUNTAK. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *Flipbook* Sebagai Strategi Penguatan Kemampuan Literasi di Pendidikan Anak Usia Dini. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, April 2023.

Penelitian ini didasari oleh pentingnya media pembelajaran yang inovatif dan komunikatif seperti *e-book* dalam penggunaan teknologi di masa depan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa, sebab penanaman kebiasaan gemar membaca sejak dini masih minim dilakukan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan *e-book* yang layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di TK Methodist 5 Medan. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan dari Borg and Gall dan langkah desain instruksional dari Dick and Carey yang terbagi menjadi 4 tahap meliputi tahap analisis kebutuhan, tahap desain produk, tahap validasi dan evaluasi, dan tahap produk akhir. Untuk melihat keefektifan *e-book*, maka dapat dianalisa melalui uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil validasi produk menunjukkan persentase skor sebesar 92,94% untuk validasi ahli materi, 91,76% untuk validasi ahli media, 95,55% untuk validasi ahli desain dan 98,26% untuk hasil respon siswa. Hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data penelitian telah dinyatakan normal dan homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan perolehan nilai t_{hitung} yaitu 2,37 dan nilai t_{tabel} yaitu 1,66, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perolehan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *e-book* berbasis *flipbook* ini layak dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi dan hasil belajar siswa di TK Methodist 5 Medan.

Kata Kunci: *E-book*, *Flipbook*, Media Pembelajaran.