

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran *e-book* yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk *e-book* yang dikembangkan untuk siswa TK Methodist 5 Medan telah memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Efektivitas *e-book* berbasis *flipbook* yang dikembangkan dinilai lebih efektif dibandingkan buku cetak. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan *e-book* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan buku cetak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan pada penelitian dalam pengembangan *e-book* yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Setiap satuan pendidikan seharusnya merancang proses pembelajaran dengan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi agar nantinya lulusan yang dihasilkan dapat memenuhi kebutuhan pasar atau dunia kerja pada saat ini. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk memperkenalkan teknologi kepada siswa yaitu dengan menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran, contohnya *e-book*. Hal ini akan membuat siswa terdorong untuk mendalami cara menggunakan teknologi yang dibutuhkannya untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Penggunaan *e-book* dapat memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah.

3. Penggunaan *e-book* dalam menyampaikan materi dapat mendorong dan memfasilitasi siswa untuk berusaha mencoba menemukan konsep dari materi yang disajikan secara mandiri. Oleh karena itu, guru dapat mengaplikasikan *e-book* di sekolah guna menunjang terlaksananya proses pembelajaran yang interaktif, baik interaksi antar siswa dengan siswa, siswa dengan guru, maupun siswa dengan sumber belajar demi menunjang keberhasilan belajar.
4. Pengembangan *e-book* ini berupaya untuk melatih guru dapat merencanakan kegiatan belajar pada anak usia dini dengan baik dengan memperhatikan beberapa hal yang meliputi: (a) dapat merumuskan tujuan pembelajaran. (b) dapat menentukan material yang dibutuhkan. (c) adanya penyiapan anak dan *setting* lingkungan, berupa pembagian kelompok, pembagian kerja, dan menyiapkan tempat yang akan digunakan anak dalam melakukan eksplorasi. (d) adanya pengembangan kegiatan yang mesti diidentifikasi secara jelas yaitu kegiatan anak dan kegiatan guru selama pembelajaran. (e) adanya penguatan dan penghargaan yang dapat menimbulkan motivasi belajar anak.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Para guru disarankan untuk menggunakan *e-book* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan media *e-book* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengoptimalkan penggunaan berbagai jenis alat indera siswa selama proses pembelajaran.
2. Guru disarankan untuk dapat memenuhi tuntutan paradigma baru yaitu mengubah peran pendidik yang dulunya hanya sebagai sumber belajar kini berubah menjadi fasilitator, motivator, perancang dan pengelolaan pembelajaran. Pelaksanaan proses pembelajaran

yang dulu berpusat pada guru kini beralih menjadi berpusat pada siswa. Untuk melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada siswa memerlukan dukungan dari penggunaan media dan strategi pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan siswa.

3. Pihak sekolah atau kepala sekolah disarankan untuk menyediakan fasilitas atau sarana prasarana guna mendukung peningkatan kemampuan pendidik seperti penyelenggaraan pelatihan dan seminar. Dalam meningkatkan kemampuan pendidik, media dalam pendidikan dapat dijadikan sebagai objek dan alat. Dengan demikian, tidak cukup bagi guru jika hanya mampu mengoperasikan berbagai jenis perangkat media saja, guru juga perlu mengetahui dan memahami bagaimana cara mengoperasikan suatu media dengan bijak, produktif, dan positif.

