

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Atas bantuan dan bimbingan yang diberikan, maka dengan rasa hormat, ketulusan, dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Baharuddin, ST.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Yusnadi, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
4. Dr. Zuraidah Lubis, M.Pd., Kons. selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

6. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
8. Dr. Nurmayani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan perhatian guna memberi arahan, bimbingan, dan saran kepada penulis sejak awal pengajuan judul hingga tahap akhir dalam penyusunan skripsi ini.
9. Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd., Dra, Sorta Simanjuntak, M.S., dan Bapak Faisal, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penulisan dan penyempurnaan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga kepada penulis selama perkuliahan.
11. Seluruh Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis terutama dalam pengurusan administrasi dan surat-menyurat.
12. Ibu Sorta Iriana Tampubolon, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 104203 Bandar Khalipah, Ibu Syamratul Khairiah D, S.Pd., selaku wali kelas V-A, dan Ibu Asma Harahap, S.Pd., selaku wali kelas V-C SD Negeri 104203 Bandar Khalipah yang telah memberikan izin serta membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

13. Ibu Pipin Indira, S.Pd, serta seluruh guru, operator, dan warga sekolah SD Negeri 104203 Bandar Khalipah yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
14. Teristimewa kepada Kian tersayang Sri Wahyuni Purba, S.Pdi., Om Ridwan Hamzah, dan kakak Sri Mandasari yang senantiasa menyayangi, mendukung, mendoakan, dan memberikan banyak bantuan berharga secara moril maupun materil kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini. Pun kepada seluruh keluarga, diantaranya Andong, Tulang, Turang, Tongah, Bude, Kakak, Abang, dan Sepupu penulis.
15. Teristimewa kepada adik penulis Aldine Auza Alfarizi yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
16. Teman-teman seperjuangan, CESS (Ebi Alonta Br Tarigan, S.Pd., Shelyv Feby Nadia Br Kemit, Amd. Kep. dan Seydita Ulina Br Sinuhaji, SM.) yang senantiasa kebersamai penulis sejak SMA hingga kini, pun turut memberikan doa, dukungan, ide serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan, LACIGI (Ladi Ladita Sigalingging, S.Pd dan Gita Laurenza.S,S.Pd) yang senantiasa kebersamai, mendukung, mendoakan, memotivasi, dan menjadi tempat diskusi penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
18. Teman-teman seperjuangan, Tim @urbloomyballoon.mdn/Bidadari *Squad* (Ebi Alonta Br. Tarigan, S.Pd. dan Gita Laurenza. S, S.Pd.) yang senantiasa kebersamai, membantu baik moril maupun materil, mendoakan,

memotivasi, dan menjadi tempat diskusi penulis sembari memenuhi orderan balon, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

19. Teman-teman seperjuangan PGSD Reguler B 2019 yang telah menjadi teman berproses sejak awal perkuliahan hingga akhir. Terima kasih untuk pengalaman 4 tahun yang sangat berharga.
20. Teman-teman Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 040484 Payung beserta guru, Kru 33 Persma Kreatif UNIMED, tim PLP I-II, dan tim KKN Desa Pematang Johar yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga selama perkuliahan.
21. Seluruh teman, keluarga, serta pihak-pihak yang senantiasa memberikan dukungan dan kontribusi kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, serta dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.



Medan, Juli 2023

Penulis,

Citra Lestari

NIM: 1192411004

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Dengan ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT,
saya persembahkan skripsi ini kepada yang tercinta, tersayang, dan teristimewa
Ayahanda Juliadi Hartono dan Ibunda Dewi Murniati Br Purba (Almh),
sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih yang tiada terhingga.
Terima kasih sudah menyanyangi, mendukung baik moril maupun materil,
dan mengasihi saya dengan tulus pun atas doa dan ridho yang tiada terputus.
Yah, Bu, saya telah menyelesaikan apa yang sudah saya mulai.*

THE
Character Building
UNIVERSITY