

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan keterampilan komunikasi siswa setelah diberi perlakuan di kelas eksperimen dengan model kooperatif tipe *think talk write* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak diberi perlakuan pada kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata tes keterampilan komunikasi siswa dengan model kooperatif tipe *think talk write* sebesar 17,47 sedangkan pembelajaran dengan metode konvensional yaitu 9,44. Selain itu, hasil perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 4,86 > t_{tabel} = 1,67$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan model kooperatif tipe *think talk write* terhadap keterampilan komunikasi siswa kelas V SD Negeri 104203 Bandar Khalipah.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi siswa, diharapkan agar lebih termotivasi dalam belajar untuk saling bekerja sama dan meningkatkan keterampilan komunikasinya baik secara lisan maupun nonlisan.
2. Bagi guru, diharapkan untuk membekali diri dengan keterampilan menerapkan berbagai model pembelajaran, salah satunya kooperatif tipe *think talk write* sebagai model pembelajaran variatif untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa.

3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan bimbingan dalam penerapan variasi model pembelajaran kepada para guru dalam upaya perbaikan pembelajaran sehingga mampu memberikan dampak positif bagi peningkatan keterampilan komunikasi siswa dan mutu sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan variabel atau materi yang lain dengan turut menggunakan media sehingga keterampilan komunikasi siswa dapat lebih baik.

