

ABSTRAK

Silvia Amanda, Nim : 2181141013, Penerapan Metode Pembelajaran *Gestural Promts* Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Pada Pembelajaran Tari Terang Bulan Dalam Meningkatkan Kemampuan Menari Siswa Di SLBN Batubara, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, Skripsi, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan materi pembelajaran *Gestural Promts* pada pembelajaran tari terang bulan dalam upaya meningkatkan kemampuan menari siswa tunarungu di SLBN Batubara. Teori yang digunakan adalah metode pembelajaran *Gestural Promts* menurut cooper, heron, & heward 1987, yakni komunikasi dalam bentuk isyarat gesture yang menekankan pada anggota tubuh yang nantinya dapat memberi informasi secara spesifik". Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang menggunakan metode kuantitatif dan teknik pengumpulan data yaitu : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan menggunakan uji t sebagai teknik analisis data. Populasi pada penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa tunarungu. Dengan jumlah sample sebanyak 4 orang siswa dan 1 guru . Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa : Hasil belajar siswa meningkat setelah di terapkannya metode pembelajaran *Gestural Promts* dari sebelum perlakuan (*Pre test*) mendapatkan nilai 70,75 setelah mendapat perlakuan (*Post Test*) meningkat menjadi 90. Penarikan hipotesis penelitian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($23,47 > 1,943180$). Sehingga **H_a** : Penerapan metode pembelajaran *Gestural Promts* untuk anak berkebutuhan khusus Tunarungu dapat meningkatkan kemampuan menari siswa dapat di terima.

Kata kunci : Metode *Gestural Promts*, Kemampuan Menari ,Tari Terang Bulan

