

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi Pecahan di kelas V SDN 107418 Bangun Sari Baru, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) materi pecahan di kelas V sangat layak digunakan untuk diujikan terhadap peserta didik dengan hasil ahli materi sebesar 90% dengan kriteria "Sangat Layak". Sedangkan dengan ahli desain media memperoleh sebesar 87,27% dengan kriteria "Layak"
2. Lembar kerja peserta didik yang telah di validasi oleh ahli praktisi Pendidikan yaitu guru kelas V bapak Wilson Sihombing,S.Pd diperoleh presentase sebesar 90% dengan kriteria "Sangat Praktis". Dengan begitu LKPD berbasis *Problem Based Learning* dinyatakan praktis digunakan dalam proses pembelajaran
3. Berdasarkan hasil pretest diperoleh rata-rata sebesar 53,1% dan posttest memperoleh rata-rata 82,54% dapat dilihat dari perolehan nilai tersebut terjadi peningkatan setelah kegiatan pembelajaran menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi pecahan di kelas V SDN 107418 Bangun Sari Baru. Berdasarkan hasil uji efektivitas Dari hasil perhitungan N-Gain melalui pre-test dan post test dapat diketahui bahwa besaran capaian efektivitas Lembar kerja peserta

didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) melalui rata-rata skor N-Gain diperoleh rata-rata sebesar 0,60 atau $g > 0,7$ dengan N-Gain skor 60,86% sehingga dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja peserta didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) materi pecahan cukup Efektif

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) materi pecahan di kelas V SDN 107418 Bangun Sari Baru, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Saran Untuk Guru

Diharapkan guru mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan efektif sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Salah satu cara agar pembelajaran menjadi menyenangkan dan efektif adalah dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKPD). Salah satu pilihan yang dapat digunakan guru selama pembelajaran adalah Lembar Kerja Siswa (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* materi pecahan yang dikembangkan dalam penelitian ini.

2. Saran untuk peserta didik

Diharapkan peserta didik agar selalu aktif dalam memecahkan masalah pada proses pembelajaran yang terdapat lembar kerja peserta didik (LKPD) sehingga pengetahuan peserta didik semakin bertambah dalam memecahkan masalah

3. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Melalui penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* materi Pecahan di kelas V SDN 107418 Bangun Sari Baru ini diharapkan menjadi referensi peneliti selanjutnya

