

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Alfianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengembangan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan. *Jurnal Thabiea*, 96.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Aryani, N. W., & Ambara, D. P. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 252.
- Effendi, M. J., & Yusmiarti, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada PAUD TK Bunaya. *Jurnal Informatika*, 31.
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 17.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Harliza, T., & Kurniah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa dan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 258.
- Hartati, U. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif "Bedah Beruang" Untuk Mengenalkan Konsep Pengurangan Pada Anak Taman Kanak-Kanak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(6), 629-630.
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kartini, & Waridah. (2019). Implementasi Pembelajaran Terpadu terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 42.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI. (2022). Peraturan Pemerintah tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Nomor 5 Tahun 2022. Jakarta.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* . Surabaya: Bintang Sutabaya.

- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya Mendidik Problem Solving pada Anak melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 101.
- Malewicz, M., & Malewicz, D. (2020). *Designing User Interfaces*. Amerika Serikat: HYPE4.
- Mulyana. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nufus, S. A. (2022). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia 4-5 Tahun melalui Permainan Sains Rambatan Warna. *Jurnal PAUD Agapedia*, 2.
- Pramesti, P. D., Dibia, K., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Daring Interaktif Berbasis Power Point dengan Fungsi Hyperlink. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 259.
- Pratiwi, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 188.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknolgi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purnamasari, I., Handayani, D., & Formen, A. (2020). Stimulasi Keterampilan HOTS dan PAUD Melalui Pembelajaran STEAM. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 508.
- Ruwaida, G. A., & Setiasih, O. (2022). Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Menghadapi era Society 5.0. *Jurnal Obsesi: Jrnali Pendidikan Anak Usia Dini*, 5407.
- Sari, N. P., Utoyo, S., & Zubaidi, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Microsoft Power Point Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Kelompok B (5-6 Tahun). 60.
- Schlatter, T., & Levinson, D. (2013). *Visual Usability Principles and Practices for Designing Digital Applications*. Wyman St, Waltham, USA: Elsevier.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Syaodih, E., Setiasih, O., Romadona, N. F., & Handayani, H. (2018). Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Proyek di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 31.
- Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengemabangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2017). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Suai Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Tunas Siliwangi*, 175.
- Wahyuti, E., Purwadi, & Kusumaningtyas, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Enggang*, 4.

- Widaraeni, F. S., & Vivianti. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Augmented Rality Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan DAsar. *Tematik : Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi*, 188.
- Yafie, E., & Utama, I. W. (2019). *Pengembangan Kognitif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yuriansa, A. (2022). Kemampuan Problem Solving Pada Anak Usia Dini Melalui Bermain Pola (Pattern) di PAUD Arrasyid Kajhu Kecamatan Baitussalam, Aceh Besar. *Jurnal Islam Pesantren*, 72-73.
- Zulkarnain, A. D., & Jatmikowati, T. E. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash CS6 Berbasis Android Pokok Bahasa Segitiga. *Jurnal Gammath*, 51.

