

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H. (2011). *Sosiologi Pendidikan : Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. JAKARTA: Rajawali .
- Dr. Muhammad Hasan, S. M. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. SUKOHARJO: TAHTA MEDIA GROUP.
- Dr. Suharsiwi, M. (2017). *pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Hidayat, N. (2016). *Model Pembelajaran Yang Efektif Bagi Siswa Tunagrahita Di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) Bintara Campurdarat Tulungagung*. MALANG: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang .
- Kustawan, D. (2016). *Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. JAKARTA TIMUR: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Maghfiratunnisa. (2022). *Prompting-Fading Dengan Media Visual, Auditori, Kinestetik, Taktil (Vakt) Untuk Kemampuan Membaca anak Disleksia*. MALANG: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG.
- Octariani, .. D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Question Card Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. LAMPUNG: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Robinson, P. (1986 2011). *Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan*. JAKARTA: RAJAWALI.
- Saputra, W. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Pada Anak Tuna Grahita (Disabilitas Intelektual) Di Sekolah Luar Biasa Pangkal Pinang*. YOGYAKARTA: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sujihati, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. BANDUNG: Refika Aditama.
- Sukoco, P. (2016). *Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Tunagrahita Ringan*. YOGYAKARTA: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovative-Progressive*.

Gunawan, F. (2014). *Survei pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif sekolah dasar luar biasa se-kabupaten Gunungkidul*. Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation, 3(2), 916-921.

Darmawanti, Ira dan M. Jannah. 2004. *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini dan Reaksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Insight Indonesia.

Suherman, E., & Subali, B. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Prompt untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 9-18.

Mohammad Efendi. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara



THE
Character Building
UNIVERSITY