

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiono, Bilma. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator 3 Pada Mata Pelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid 19*. Yogyakarta : UNY
- Anas, Sudijono (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012)
- Ariesto H. Sutopo. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Arif Firdausi dan Barnawi. (2011). *Profil Guru SMK Profesional*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media
- Asyhar, Rayanda (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bencsik Andrea, Horváth-Csikós Gabriella, Juhász Tímea. (2016). *Y and Z Generation at Workplaces*, Journal of Competitiveness Vol. 8, Issue 3, pp. 90 - 106, September 2016
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cjaza, Sara J, et.al. (2006). *Factors Predicting the Use of Technology: Findings From the Center for Research and Education on Aging and Technology Enhancement (CREATE)*. the American Psychological Association Vol. 21, No. 2, 333–352, DOI: 10.1037/0882-7974.21.2.333
- Darajat dan Abduljabar. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. CV. Bintang Warliartika
- Daryanto. (2009). *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ertmer, P. A., Ottenbreit-Leftwich, A. T., Sadik, O., Sendurur, E., & Sendurur, P. (2010). *Teacher Beliefs and Technology Integration Practices: A Critical Relationship*. Computers and Education, 59, 423-435. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.02.001>

- Habib, et. al. (2020). *Pemanfaatan Multimedia Interaktif : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PjBL (Project Based Learning)*. UNJ : Jurnal Pendidikan Dasar.
- Hernandez, R. M. (2017). *Impact of ICT on Education : Challenges and Perspectives*. *Propósitos y Representaciones*, 5(1), 325-347. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.149>
- Majid. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mayer, Richard E., (2009). *Multimedia Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Putri, Andra Alwanda dan Zuwirna. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP*. UNP : JPOL. DOI: <https://doi.org/10.24036/jpol.v1i3.28>
- S. B. Berkup. (2014). *Working With Generations X And Y In Generation Z Period: Management Of Different Generations In Business Life*, *Mediterr. J. Soc. Sci.*, Aug. 2014, doi: 10.5901/mjss.2014.v5n19p218.
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran V2.1. Retrieved April 13, 2019, from Research Gate:https://www.researchgate.net/publication/329656294_Instrumen_Penilaian_Multimedia_Pembelajaran_V21
- Sudjana, Nana dan Rivai, A. (2007). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,cet kedua.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima
- Sutikno, Sobry. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

- Trianto, (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trilling, B. and Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Calif, Jossey.
- Weiss, G. (2017). Problem-Oriented Learning in Geography Education: Construction of Motivating Problems. *Journal of Geography*, 116(5), 206–216. doi:10.1080/00221341.2016.127262

