

RÉSUMÉ

Mei Yanti Saragih, 2181131010«l'efficacite de l'utilisation de l'application LingoDeer pour ameliorer lacite d'écriture en français à SMA N 1 Batang Kuis» Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté de Lettres et d'Arts, Université de Medan 2022.

Le but de cette recherche était de déterminer l'efficacité de l'application LingoDeer dans l'amélioration des compétences en écriture. Cette recherche utilise une recherche quantitative avec des méthodes expérimentales, des conceptions pré-test et post-test. Les variables de recherche sont composées de 2, à savoir la variable indépendante et la variable dépendante. La variable indépendante est l'application LingoDeer et la variable dépendante est la capacité à écrire en français. La population de cette étude était tous les élèves de la classe X composée de 9 classes à SMA N 1 Batang Kuis. Les échantillons de cette étude étaient X IS 1 et IS 2. Les échantillons ont été prélevés à l'aide d'une technique d'échantillonnage aléatoire. La technique de collecte de données dans cette étude est un test. C'est sous la forme de tests ou de questions avec du matériel d'article défini et indéfini. Techniques d'analyse de données utilisant le test t. Les résultats de cette étude indiquent que la classe expérimentale utilise l'application LingoDeer alors que la classe témoin utilise le support livre. Cette différence se voit dans le calcul du test t effectué sur les scores du post-test entre la classe expérimentale et la classe témoin. Avec l'aide de SPSS version 21.

ABSTRAK

Mei Yanti Saragih, 2181131010«l'efficacite de l'utilisation de l'application LingoDeer pour ameliorer lacite d'écriture en français à SMA N 1 Batang Kuis» Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté de Lettres et d'Arts, Université de Medan 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas aplikasi LingoDeer dalam meningkatkan keterampilan menulis. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, desain pre-test dan post-test. Variabel penelitian terdiri dari 2 yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah aplikasi LingoDeer dan variabel terikat adalah kemampuan menulis dalam bahasa Perancis. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 9 kelas di SMA N 1 Batang Kuis. Sampel penelitian ini adalah X IS 1 dan IS 2. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. Berbentuk tes atau soal dengan materi artikel \defini dan infeini. Teknik analisis data menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen menggunakan aplikasi LingoDeer sedangkan kelas kontrol menggunakan media buku. Perbedaan tersebut terlihat pada perhitungan uji t yang dilakukan terhadap skor post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan bantuan SPSS versi 21.