

## BIBLIOGRAPHIE

- Alawiyah Susi. (2021). *Model Pembelajaran Think Talk Write dan Menulis Karangan Narasi Pada Era Disrupsi*. |*Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 2.
- Amien, Zusuf, dkk. (2021). *Penggunaan situs internet Youtube Emel Sur untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi bhasa Prancis*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis*, 4(2), 37.
- Anshary, Dinan, dkk. (2019). *Penerapan strategi pembelajaran Tasked Based Language Learning dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskriptif bahasa Prancis*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 19(2), 252-253.
- Ardiyanti, Azisyah, Moses Usman, Iryanti Bandu. (2018). *Pembelajaran KosaKata Bahasa Prancis dengan Media Flashcard (studi kasus pada mahasiswa sastra Prancis)*. *Jurnal Ilmu Budaya*, 6(1), 1.
- Gita Gustia, Arvina, dkk. (2021). *Media social Instagram dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Prancis siswa kelas XI SMAN 9 Bandarlampung*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis*, 4(1), 40.
- Hasan, Muhamma dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Helaluddin, Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik*. Serang : Media Madani

- Joko Santoso, Wahyudi, Diah Fitri Widayanti. (2009). *Model Pendekatan proses dalam pembelajaran menulis (Ecrire) wacana naratif pada mahasiswa semester III Jurusan Pendidikan Bahasa Asing dan Sa. Asing Program Studi Bahasa Prancis. Jurnal Lingua*, 2, 161.
- Olia Sari, Noferda, dkk. (2021). *Hubungan antara penguasaan tata bahasa Prancis dengan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 9 Bandarlampung. Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis*, (4)1, 10-11.
- Ramadhani, Suci. (2021). *Aplikasi Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Android menggunakan Speech Recognition*.
- Saragih, Sahat. (2015). *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

**SITOGRAFIE**

<http://eprints.undip.ac.id/> (à acces 25 Fevrier)

<https://journal.unhas.ac.id/index.php/jib/article/view/4327> (à acces 11 mars)

<http://stp-mataram.e-journal.id/>(à acces 2 mars)

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PRANALA>. (à acces 11 mars)

[https://doi.org/10.17509/bs\\_jpbsp.v19i2.24789](https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v19i2.24789).(à acces 11 mars).

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PRANALA>. (à acces 11 mars).

<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.169>. (à acces 11 mars)

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PRANALA>. (à acces 11 mars)

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-3227.php>

UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY