

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. Arrière Plan

La langue fait partie de la culture qui existe dans la société. La langue est indispensable comme principal moyen utilisé pour communiquer avec les autres afin qu'une bonne communication soit établie. La communication peut se faire de deux manières, à savoir la communication directe et indirecte. Alwasilah (2008:4) a dit que le langage est un outil pour exprimer des pensées sur les faits et la réalité représentés par des symboles sonores. Le langage et l'esprit ont une relation réciproque, ce qui signifie que la forme de langage utilisée est influencée par l'esprit humain, et vice versa, la langue peut influencer la façon dont les gens pensent parce que derrière la langue « se trouve » une culture.

Dans l'apprentissage des langues étrangères, dont l'une est Français, il y a quatre compétences linguistiques très importantes à apprendre et à maîtriser par les étudiants, y compris écouter, parler, lire et écrire. Français est actuellement l'une des langues étrangères qui est assez largement étudiée dans certaines universités après l'anglais. L'une des universités qui fait Français comme programme d'études pour l'apprentissage des langues étrangères est Universitas Negeri Medan.

Dans l'apprentissage de la grammaire en Français l'un des éléments qui joue un rôle important dans la structure de la phrase est la préposition. Selon Cholet (2009 : 83), 'les prépositions sont des mots invariables qui peuvent introduire le complément d'un nom, d'un verbe, d'un adjectif et d'un adverbe''. L'utilisation de

prépositions est toujours présente dans toutes les formes de langage car on la retrouve généralement dans la formation de certains verbes qui nécessitent des prépositions à la fin du verbe. De plus, il peut également être trouvé en indiquant le nom du pays, le temps, la possessivité, le but ,le verbe, etc.

Les prépositions dans français sont divisées en deux formes, les prépositions de nature générale et les prépositions formées à partir de plusieurs mots. Prépositions de nature générale dans Français par exemple *à,de,en,avec,dans, apres,avant,contre,des,sous, par, pour, sur, chez etc.* Et des prépositions formées à partir de certains mots par exemple *à cause de, a fin de, loin de, près de, à côté de, grâce à,etc.*

Dans français l'apprentissage des langues, la compétence en écriture est divisée en trois niveaux, à savoir: Production Écrite Débutant, Producton Écrite Intermédiaire, Production Écrite Avancé. Dans cette étude, les chercheurs ont pris des données d'étudiants du cinquième semestre qui avaient obtenu leur diplôme après le cours Production Écrite Avancé au semestre précédent. Production Écrite Avancé est la capacité d'écrire avec le niveau B1. Avec le niveau B1, les étudiants doivent être capables de produire des écrits simples comme raconter un événement, une expérience et décrire des espoirs et des objectifs.

Basé sur les résultats du résumé des scores des étudiants du cinquième semestre dans le cours production écrite avancé données par l'un des conférenciers du cours, les notes obtenues par les étudiants étaient en moyenne de 75-86. La valeur donnée a été dite bonne mais n'a pas atteint la limite maximale d'une valeur. D'après les

scores obtenus, il est conclu qu'il est possible qu'en pratique il y ait encore des erreurs trouvées dans les résultats de l'écriture des étudiants dans le cours.

Les erreurs souvent rencontrées par les étudiants lors de l'écriture des phrases sont des erreurs dans l'utilisation de la préposition du verbe. Cela se produit parce qu'en grammaire française, chaque verbe a des règles différentes pour l'utilisation des prépositions dans les structures de phrases, ce qui rend la tâche difficile pour les étudiants.

Pour savoir quelles erreurs se produisent souvent dans l'utilisation des prépositions du verbe chez les étudiants du cinquième semestre, les chercheurs ont posé des questions de test qui ont été distribuées via Google Form. Sur la base des résultats des questions de test distribuées, il y a 4 types d'erreurs sur l'utilisation des prépositions **À** et **DE** comme suivant :

Premièreux, Au lieu d'utiliser la préposition **À**, les étudiants utilisent la préposition **DE**.

Par exemple dans la phrase,

Il s'adresse _____ la population avec le plus grand calme.

- a. á
- b.de
- c. il n'y a pas des preposition

Sur le nombre total de répondants 71,4 % en utilisant la préposition **DE**. Il est conclu qu'il y a encore beaucoup d'étudiants qui se trompent dans l'utilisation de la préposition **À** dans la préposition **DE**. Considérant que la question d'exercice

ci-dessus devrait utiliser la préposition **À**, car selon les règles de grammaire Française le verbe s'adresser suivi de la préposition à qqn.

S'adresser à qqn + infinitif

Par contre, Au lieu d'utiliser la préposition **DE**, les étudiants utilisent la préposition **À**.

Par exemple :

Lionel s'occupe _____ la vaisselle.

- a. á
- b.de
- c. il n'y a pas de prepositions

Sur le nombre de répondants obtenus, jusqu'à 14,3 % ont répondu en utilisant la préposition **À**, et 14,3 % ont répondu il n'y a pas de prépositions. Il est conclu qu'il y a encore des étudiants qui se trompent dans l'utilisation de la préposition de à la préposition **À**. En fait, les questions de pratique ci-dessus devraient utiliser la préposition **DE**, car selon la grammaire Française verbe s'occuper suivi de preposition de qqch/qqn/faire qqch.

S'occuper de qqch/qqn/faire qqch + infinitif

L'erreur de trouvant aussi dans l'absence des préposition, c'est-à-dire :

Au lieu d'utiliser des prépositions les étudiants ne mettent pas prépositions.

Par exemple dans la phrase,

Ce type a manqué _____ être tué lorsqu'un cambrioleur l'a agressé.

- a. á
- b.de

c. il n'y a pas de prepositions

Sur le nombre de répondants obtenus, jusqu'à 28,6 % ont répondu. il n'y a pas de prépositions, Dans ce contexte, la verveine de la question de pratique ci-dessus exige la préposition á dans la phrase , selon la grammaire Français verbe manquer suivi de préposition de qqch + infinitif.

Manquer de qqch+infinitif

Il est donc conclu qu'il y a encore des étudiants qui omettent les prépositions nécessaires dans la phrase après le verbe.

Finalemnt, Au lieu n'a pas d'utiliser des prépositions, les étudiants la mettent. Par exemple dans la phrase:

N'hésitez pas critiquer _____ le réalisateur de ce film.

a. á

b.de

c. il n'y a pas de prepositions

Sur le nombre de répondants obtenus, jusqu'à 28,6% ont répondu en utilisant la préposition **À** la préposition **DE** . Dans le contexte des questions de pratique ci-dessus, le verbe pris est un verbe critiquer qui ne nécessite pas de prépositions selon français grammaire

Critiquer qqch/qqn + infinitif

Il est donc conclu qu'il y a encore beaucoup d'étudiants qui font des erreurs dans la catégorie de l'ajout de prépositions qui ne devraient pas avoir besoin d'être utilisées après les verbes.

Il est donc conclu qu'il y a encore beaucoup d'étudiants qui font des erreurs dans la catégorie de l'ajout de prépositions qui ne devraient pas avoir besoin d'être utilisées après les verbes.

Sur la base des problèmes rencontrés ci-dessus, l'examineur a décidé de mener des recherches avec le titre “ **Analyse d'erreurs de l'utilisation des prépositions du verbe chez les étudiants de cinquième semestre** “

B. Identification des problèmes

Sur la base du contexte ci-dessus, plusieurs identifications de problèmes ont été trouvées, notamment:

1. Au lieu d'utiliser la préposition **À**, les étudiants utilisent la préposition **DE**.
2. Au lieu d'utiliser la préposition **DE**, les étudiants utilisent la préposition **À**.
3. Au lieu d'utiliser des prépositions, les étudiants ne mettent pas prépositions.
4. Au lieu n'a pas d'utiliser des prépositions, les étudiants la mettent.

C. Limitation du problème

Basée sur l'identification du problème, cette étude ne traitera que des erreurs dans l'utilisation des prépositions **À** et **DE** qui sont suivies des verbes de Niveau B1 au semestre 5 par les étudiants utilisant la théorie des prépositions selon Cholet 2009:83 . elle se concentre a 4 catégories d'erreurs à savoir: Au lieu d'utiliser la préposition **À**, les étudiants utilisent la préposition **DE**. Au lieu d'utiliser la préposition **DE**, les étudiants utilisent la préposition **À**. Au lieu d'utiliser des prépositions, les étudiants ne mettent pas prépositions. Et Au lieu n'a pas d'utiliser des prépositions, les étudiants la mettent.

D. Formulation du problème

Sur la base des limites du problème ci-dessus, nous pouvons alors formuler le problème comme suit:

Quelles sont les catégories des erreurs de l'utilisation des prépositions du verbe qui trouvées chez les étudiants du cinquième semestre?

E. But de la recherche

Sur la base de la formulation du problème mentionnée ci-dessus, cette étude vise à :

Catégoriser quelles sont les erreurs de l'utilisation des prépositions du verbe chez les étudiants du cinquième semestre.

F. Avantages de la recherche

Sur la base des objectifs de recherche, cette recherche présente les avantages suivants:

1. Étudiants:

Cette recherche est utile pour les étudiants peuvent utiliser le verbe avec préposition correctés et accroître les connaissances et la compréhension de Français étudiants sur l'utilisation des prepositions.

2. Enseignant:

Cette recherche peut être utilisée comme source de matériel pédagogique sur l'utilisation des prépositions dans les cours Français, en particulier: production écrite.

3. Lecteur

Cette recherche a été menée pour ouvrir de nouveaux designs aux lecteurs afin d'éviter les erreurs dans l'utilisation des prépositions qui sont toujours faites par les étudiants Français. En outre, les résultats de cette étude peuvent être utilisés comme référence / référence pertinente pour d'autres recherches.

