

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Les catégories des erreurs de l'utilisation des prépositions du verbe existent 4 types sont : Fausseformation, l'orateur forme une phrase ou une phrase qui n'est pas conforme aux règles de la langue, c'est-à-dire au lieu d'utiliser la préposition **À**, les étudiants utilisent la préposition **DE** et au lieu d'utiliser la préposition **DE**, les étudiants utilisent la préposition **À**. Omission, le locuteur de la langue enlève un ou plusieurs des éléments nécessaires de la structure linguistique dans une phrase ou une phrase c'est-à-dire, au lieu d'utiliser des prépositions, les étudiants ne mettent pas prépositions. En outre, un locuteur de langue ajoute un ou plusieurs éléments de l'élément de langue qui n'est pas nécessaire dans une phrase ou une phrase c'est-à-dire, au lieu n'a pas d'utiliser des prépositions, les étudiants la mettent.

On peut conclure que le plus d'erreurs se produisent dans les catégories ajoute un ou plusieurs éléments de l'élément de langue qui n'est pas nécessaire dans une phrase ou une phrase c'est-à-dire, au lieu n'a pas d'utiliser des prépositions, les étudiants la mettent. Le nombre total d'erreurs commises par les étudiants jusqu'à 86,15%.

L'apparition d'erreurs dans cette catégorie a été causée par l'ignorance des étudiants de plusieurs verbes en français qui n'étaient pas suivis de prépositions et aussi les étudiantss n'ont pas compris les règles/règles d'utilisation de la préposition du verbe, en particulier dans l'utilisation des prépositions **À** et **DE** .

B. Suggestion

Sur la base des conclusions ci-dessus, il y a beaucoup d'erreurs dans l'utilisation des prépositions dans une phrase, Les suggestions pour améliorer la capacité des étudiants à comprendre l'utilisation des prépositions sont les suivantes:

1. Il est bon pour les étudiants d'ouvrir leurs idées pour connaître certaines des constructions de l'utilisation de prépositions **À** et **DE** suivies du verbe Niveau B1 via Internet, journal ou livre, de sorte qu'au moment de faire des phrases sur l'utilisation de prépositions **À** et **DE**, aucune erreur n'a été trouvée.
2. Les enseignants doivent enseigner aux Français à enseigner l'utilisation de prépositions **À** et **DE** en fonction des messages des étudiants en détail selon l'endroit où les prépositions **À** et **DE** sont utilisées correctement.
3. Nous recommandons que dans cette étude à développer davantage, les chercheurs n'analysent pas seulement l'erreur d'utilisation des prépositions **À** et **De** Dans les questions du test, il peut analyser l'utilisation incorrecte des prépositions dans les essais des étudiants, à la fois les essais narratifs, les descriptions et les arguments. En plus d'être capable d'analyser les erreurs prépositionnelles dans les articles scientifiques des étudiants tels que les dissertations, les revues et les thèses.