

ABSTRAK

DIVA GEBRIELLA PANJAITAN. Pengaruh Model Pembelajaran REACT Menggunakan Media Miniatur 3D Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN 101771 Tembung. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) menggunakan media miniatur 3D untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa di kelas V SDN 101771 Tembung. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi eksperimental* dengan *two group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas V yang berjumlah 60 siswa. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas yaitu Kelas V-A sebagai kelas eksperimen dengan penerapan model REACT berbantuan media Miniatur 3D dan V-B sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran *Direct Instruction* metode ceramah. Tehnik pengumpulan data penelitian ini melalui tes sebanyak 20 soal berpikir kreatif pilihan berganda, angket siswa dan lembar observasi guru. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata skor antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 83,17, sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata 69,67. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis menggunakan uji Independent Samples T-test yang menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$. Oleh karena itu H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran REACT berbantuan Miniatur 3D berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SDN 101771 Tembung..

Kata Kunci : REACT, Keterampilan Berpikir Kreatif, Miniatur 3D

ABSTRACT

DIVA GEBRIELLA PANJAITAN. The Influence of the REACT Learning Model Using 3D Miniature Media to Enhancing Creative Thinking Skills of Five-Grade Students at SDN 101771 Tembung. Skripsi. Medan : Faculty Of Education. State University of Medan, 2023.

This research aims to determine the influence of the implementation of the REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) learning model using 3D miniature media in improving the creative thinking skills of five-grade students at SDN 101771 Tembung. The research design used was Quasi-Experimental with a two group pretest-posttest. The research population was all five-grade students which consisted of 2 classes with a total of 60 students. The sample was taken using purposive sampling technique, consisting of two classes: Class V-A as the experimental class with the implementation of the REACT model assisted by 3D Miniature media, and Class V-B as the control class with Direct Instruction lecture-based learning. Data for this research were collected through 20 multiple choice based creative thinking test, student questionnaire, and teacher observation sheets. The results showed that there was a difference between the average scores between the experimental and control classes. The average score for the experimental group is 83.17, while the control group scores an average of 69.67. The data analysis technique involved hypothesis testing using an independent samples t-test, which yielded a significance value (2-tailed) < 0.05 . Therefore, H_0 is rejected, and H_a is accepted. Consequently, it can be concluded that the REACT learning model assisted by a Miniature 3D has a positive effect on improving the creative thinking skills among five-grade students at SDN 101771 Tembung.

Keywords: REACT, Creative Thinking Skills, 3D Miniatures