

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. L. (2021). *Pengembangan Padlet Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Miftahul Abror*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Alghozi, A. A., Salsabila, U. H., Sari, S. R., Astuti, R. T., & Sulistyowati, H. (2021). Penggunaan Platform Padlet Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Perkuliahan Teknologi Pendidikan Islam Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 141 dan 149.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Artanto, T. T., Widoyoko, S. E., & Khaq, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Padlet Terintegrasi Nilai Pendidikan Karakter pada Tema 7 Sub Tema 1 untuk Peserta Didik Kelas V SD . *Journal On Teacher Education*, 432.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Damayanti, P. A., & Qohar, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Kerucut. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 120.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dikdas, P. (2019, September 30). *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik Terpadu*. Diambil kembali dari kemdikbud:  
<https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Prinsip-prinsip-Pembelajaran-Tematik-Terpadu>.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, N., Hanafi, S., & Suherman. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mading Digital Padlet untuk Meningkatkan Motivasi dan Budaya Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8614.
- Karo-Karo S, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Junal AXIOM*, 95.

- Komalasari, D., & Solikin, I. (2018). Penerapan Aplikasi Mading Digital Berbasis Web Pada MA. Miftahul Huda Kabupaten OKI. *Jurnal Sistem Informasi*, 27.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena*, 66.
- Nahak, K. E., Degeng, I. N., & Widiati, U. (2019). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan*, 787.
- Nurmayani, & Khairani, L. A. (2021). Pengembangan Media Smart Boardbook Berbasis Augmented Reality Pada Tema 6 Subtema 1 Kelas II SD Negeri 104197 Desa Klambir. *School Education Journal*, 233.
- Nurmayani, & Meliala, G. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Domino Minus dan Plus Berbasis IT Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 94.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dirpantara.
- Sani, R. A., Manurung, S. R., Suswanto, H., & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Medan: Tira Smart.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Saroha, E., & Symbolon, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *School Education Journal*, 401.
- Simanjuntak, E. B., & Hospital, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Tema 7 Subtema 2 Siswa Kelas IV SD Negeri 030355 Parratusan. *School Education Journal*, 271.
- Simanjuntak, E. B., Siburian, G., & Nainggolan, M. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Berbasis Teka-Teki Silang Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 70.

- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Instructional Technology & Media For Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajarr*. Bandung: Kencana.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2015). *Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Peneitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, F. (2021). Pemanfaatan Moda Aplikasi Padlet Untuk Keterampilan Membaca dan Menulis Bagi Guru-Guru SMA/K Se-Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 86.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vivianti, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Padlet Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Min 2 Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.