

ABSTRACT

KHAIRUDDIN NASUTION. The Development of Biomedical E-module II Learning Media to Improve Student Learning Outcomes at Stikes Nurul Hasanah Kutacane. Thesis. Postgraduate Program. Universitas Negeri Medan. 2023.

This research is motivated by a lack of learning resources about Biomedical II course and learning media that are still not effective in improving learning outcomes. The purpose of this research is to produce a feasible and effective e-module in improving student learning outcomes in the Biomedical II course at Stikes Nurul Hasanah Kutacane. The development procedure used in this research is the development model from Borg and Gall and the instructional design step from Dick and Carey which is divided into 4 stages including the needs analysis stage, product design stage, validation and evaluation stage, and the final product stage. To see the effectiveness of the e-module, it can be analyzed through normality tests, homogeneity tests and hypothesis testing. The results of product validation show a percentage score of 87% for media expert validation, 93% for material expert validation and 96,18% for student response results. The results of the normality and homogeneity test showed that the research data had been declared normal and homogeneous. The results of the hypothesis test show that the t_{count} value is 3,03 and the t_{table} value is 1.66, where the $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. The results of this study indicate that the e-module is effective to improving student learning outcomes in Biomedical II at Stikes Nurul Hasanah Kutacane.

Keywords: *e-module, biomedical, learning media.*



ABSTRAK

KHAIRUDDIN NASUTION. Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Biomedik II Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Stikes Nurul Hasanah Kutacane. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, April 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sumber belajar tentang mata kuliah Biomedik II dan media pembelajaran yang masih belum efektif untuk meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan E-modul yang layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Biomedik II di Stikes Nurul Hasanah Kutacane. Adapun prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan dari Borg and Gall dan langkah desain instruksional dari Dick and Carey yang terbagi menjadi 4 tahap meliputi tahap analisis kebutuhan, tahap desain produk, tahap validasi dan evaluasi, dan tahap produk akhir. Untuk melihat keefektifan E-modul, maka dapat dianalisa melalui uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil validasi produk menunjukkan persentase skor sebesar 87% untuk validasi ahli media, 93% untuk validasi ahli materi dan 96,18% untuk hasil respon mahasiswa. Hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data penelitian telah dinyatakan normal dan homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan perolehan nilai t_{hitung} yaitu 3,03 dan nilai t_{tabel} yaitu 1,66, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perolehan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa E-modul efektif dalam meningkatkan hasil belajar Biomedik II mahasiswa di Stikes Nurul Hasanah Kutacane.

Kata Kunci: E-modul, Biomedik, Media Pembelajaran.

