

RÉSUMÉ

Grace Friscwila Simalango. 2183131028. Développement du Média *Mini Book Digital* pour La Matière “La Fable” à L’aide De L’application *Canva* à SMAN 11 Medan. Mèmoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2022.

Cette recherche vise à développer et tester la faisabilité de média d’apprentissage mini book digital pour la matière la fable. Cette recherche utilise la méthode de Recherche et Développement de Sugiyono. Dans cette méthode la chercheuse utilise 5 étapes sur 10 étapes principales : l’identification du potentiel et des problèmes, la collecte des données, la conception du produit, la validation de la conception et la revision de la conception. L’analyse des données utilise une approche quantitative descriptive en pourcentage. Le média développé et la matière utilisés seront validés par le validateur de matière et validateur du média. Les resultats montrent que le média développé et la matière utilisée sont faisables avec le score de validation de la matière est de **76,67%** et le score de validation du média est de **92,5%**. On peut donc conclure que la matière et média développés sont déclarés faisables pour être utilisés dans l’apprentissage de la langue français au lycée.

Mots-clès : La matière de Fable , Média d’Apprentissage, Média *Mini Book Digital*.

ABSTRAK

Grace Friscwila Simalango. 2183131028. Pengembangan media mini book digital untuk materi fabel dengan menggunakan aplikasi canva di SMA N 11 Medan. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media pembelajaran *mini book digital* untuk materi cerita fabel. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan dari Sugiyono. Dalam metode ini peneliti menggunakan 5 langkah dari 10 langkah utama: identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain dan revisi desain. Analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dalam persentase. Media yang dikembangkan dan materi yang digunakan divalidasi oleh validator materi dan validator media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan dan materi yang digunakan layak dengan nilai validasi materi sebesar **76,67%** dan nilai validasi media sebesar **92,5%**. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa materi dan media yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis di SMA.

Kata Kunci :Materi cerita fabel, Media pembelajaran, Media Mini Book Digital