

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Sur la base de la formulation, des objectifs, des résultats et de la discussion de la recherche sur le développement du média *mini book digital* pour l'apprentissage du français, voici les conclusions de cette étude, à savoir :

1. Le processus de développement du média *mini book digital* en utilisant la théorie de Sugiyono prend 5 étapes. Ce sont l'identification des potentiels et des problèmes, la collecte de données, la conception du produit, la validation du produit et la révision du produit. À l'étape de l'identification des potentiels et des problèmes qui sous-tendent le besoin d'élaborer du matériel d'apprentissage pour le français. Ensuite, à l'étape de la collecte de données on recueille des sources et des références pour développer du média. Des données utilisées sont le document Plan de mise en œuvre de l'apprentissage (RPP) 2022 pour l'apprentissage du français qui s'adresse aux élèves de la classe XII. Après être passé par l'étape de collecte de données, la chercheuse est entrée dans l'étape de conception du produit. À cette étape, on élabore un concept sur le média développé. Le concept se compose d'un concept de matériel et d'un concept de conception de *mini book digital*. La forme de média développée se présentait sous la forme d'un livre numérique de 12x12 cm. Le média est conçu à l'aide de Canva et sont accessibles via les portables sous forme de fichiers pdf et epub. Après la conception du produit, dans

la phase finale, les résultats du produit seront validés par des experts et révisés en suivant les suggestions d'expert en matériau et d'expert en média.

2. La matière et média pour le développement du média mini book digital pour la matière la fable à l'aide de l'application canva à SMAN 11 Medan ont été validés par deux validateurs, ce sont validateur en matériau et celui en média. Les résultats de faisabilité montrent que le matériel développé est dans la catégorie "**Bien**" avec un score total de **76,67%** ce qui signifie qu'il est faisable. Ensuite, le média mini book digital a été noté "**Très bien**" avec un score total de **92,5%**, ce qui signifie qu'il est faisable à utiliser. Sur la base des résultats de validation d'expert de la matière et d'expert du média, la faisabilité du développement de le média mini book digital est dans la catégorie "**Bien**" avec un score moyen de **84,585%**.

## **B. Suggestion**

Après avoir trouvé et obtenu les résultats de la recherche, il y a quelques suggestions celles qui sont proposées pour développer le *média mini book digital*, ces sont :

1. Pour l'école, on souhaite que l'école soit en mesure d'offrir aux enseignants la possibilité de utiliser des média d'apprentissage plus variés et améliorer installations qui ne soutiennent pas le processus d'apprentissage. Pour qu'il puisse bien améliorer la qualité de l'apprentissage.

2. Il est conseillé que les enseignants d'ajouter de nouveau média d'apprentissage, à savoir de média *mini book digital* pour le matière la fable afin que le processus d'apprentissage du français en classe plus intéressant et amusant. Le matériel de texte de fable peut aider les élèves à améliorer leurs compétences des écrits.
3. Cette recherche peut également être utilisée par les futurs enseignants pour tester l'efficacité de l'utilisation de média *mini book digital* pour le matière la fable, ainsi que pour motiver la création et le développement de média pour l'enseignement du française intéressants, créatifs et variés.