

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Penggunaan teknik modeling terhadap. Fokus Konseling. 1(1),45–56. <Http://Ejournal.Stkipmpringsewu-Lpg.Ac.Id/Index.Php/Fokus>
- Amal, H. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Medan: UIN
- Antoniu, E. (2010). Career planning process and its role in human resource development. Annals of the University of 3HWUR DQEconomics, 10(2); 13-22
- Apriliana, I. P. A., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2019). *The Effectiveness of The Symbolic Modeling Technique for Intervening the Low Promiscuity of Students*. *Bisma: The Journal of Counseling*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.23887/bisma.v3i1.17910>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall  
[http://www.asecib.ase.ro/mps/Bandura\\_SocialLearningTheory.pdf](http://www.asecib.ase.ro/mps/Bandura_SocialLearningTheory.pdf)
- Puspitaningrum,T, D. (2019). Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik SMA. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.76>
- Hartina, K. (2014). Layanan bimbingan kelompok dalam mengembangkan motivasi berprestasi siswa disekolahkan. Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents, 7(2), 107–115
- Nasution, S, H, & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling “Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Novanti, A. Y., Rakhmawati, D., & Lestari, F. W. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMAN 1 Moga. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 63–68. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2184>
- Nurmasari. (2015). Peranan Penting Perencanaan dan Pengembangan Karier. *PUBLIKa*, 1(2), 268–281.
- Prayitno, & Erman, A. (2013). *Dasar Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta. PT RINEKA CIPTA.
- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>.
- Rizkiah, V., Dalimunthe, R. Z., & Nurmala, M. D. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Terhadap Perencanaan Karier Siswa.

- Fokus Konseling, 8(1), 18-25.*  
[Http://Ejournal.Umpri.Ac.Id/Index.Php/Fokus.](Http://Ejournal.Umpri.Ac.Id/Index.Php/Fokus)
- Saputro, D. B., Hidayati, A., & Maulana, M. A. (2020). Peran Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling. *Advice*, 2(2), 132–145.
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playingterhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman Di Sma Negeri 1 Rantau Utara T.a 2014/ 2015. *Jurnal EduTech*, 1(1), 1–12.
- Sitompul, L. (2018). Meningkatkan pemahaman perencanaan karir melalui layanan bimbingan karir di sekolah dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 1 Gebang tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 15(3), 316–327.
- Sukardi, K. D. (2008). *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Super D. W. (1980). *A lifespan, life-space approach to career development*. *Journal of Vocational Behavior*, 16, 282–298.
- Supriatna, M., & Budiman, N. 2009. Bimbingan karier di SMK. Bandung: UPI.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11.  
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi9n6v4293XAhWJMY8KHZ1SD2EQFggpMAA&url=http%3A%2F%2Fdownload.portalgaruda.org%2Farticle.php%3Farticle%3D304302%26val%3D1344%26title%3DPenerapan%2520Teori%2520Behavior>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Vida, Dalimunthe, R. Z., & Nurmala, M. D. S. (2022). Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik permainan terhadap perencanaan karier siswa. *8(1), 18–25.*
- Winkel, W, S. (2012). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abad
- Witriani, R., & Saam, Z. (2015). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perencanaan karir siswa dalam memasuki perguruan tinggi kelas x sma negeri 2 pekanbaru tahun pelajaran 2014 / 2015. 1–10.
- Wiwin Indriyarti, A. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Mengerjakan Tugas Tepat Waktu. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 2(2), 9–25.