

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian mengenai hubungan intensitas belajar terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V di SD Negeri 050631 Tanjung Keliling telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil angket tentang intensitas belajar siswa, dapat diketahui bahwa intensitas belajar siswa dengan kategori sangat baik yaitu 18,19% sebanyak 6 siswa, kategori baik yaitu 33,33% sebanyak 11 siswa, kategori cukup yaitu 45,45% sebanyak 15 siswa, kategori kurang yaitu 3,03% sebanyak 1 siswa, dan tidak ada siswa yang memiliki kategori sangat kurang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dominan intensitas belajar di kelas V SD Negeri 050631 Tanjung Keliling dikategorikan ke dalam intensitas belajar dengan kategori cukup.
2. Berdasarkan nilai Ujian Tengah Semester, diperoleh siswa dengan kategori sangat baik yaitu 18,18% sebanyak 6 siswa, kategori hasil belajar baik yaitu 51,52% sebanyak 17 siswa, kategori hasil belajar cukup yaitu 18,18% sebanyak 6 siswa, kategori hasil belajar kurang yaitu 12,12% sebanyak 4 siswa, dan tidak ada siswa yang memiliki hasil belajar dengan kategori sangat kurang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dominan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 050631 Tanjung Keliling memiliki hasil belajar dengan kategori baik.

3. Berdasarkan analisis hasil penelitian yang menunjukkan besarnya r_{tabel} dalam nilai tabel “r” Product Moment pada df 31 pada taraf signifikansi 5% diperoleh sebesar 0,355. Sedangkan r_{hitung} yang diperoleh sebesar 0,49. Dengan demikian dalam penelitian ini terdapat hubungan antara intensitas belajar siswa dengan hasil belajar pada ranah kognitif pada pembelajaran PPKn di kelas V SD Negeri 050631 Tanjung Keliling T.A. 2023/2024 berada pada kategori cukup kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil yang sudah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru mengenai pentingnya intensitas belajar kaitannya dengan hasil belajar siswa. Selain itu, dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar sehingga semakin baik kedepannya.
2. Melalui penelitian ini, diharapkan siswa semakin termotivasi untuk belajar baik di sekolah maupun di rumah sehingga pengetahuan dan pengalamannya dapat bertambah dengan tujuan meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi sekolah, perlu dikembangkan program jam tambahan pelajaran setelah pulang sekolah agar intensitas belajar siswa bertambah sehingga diharapkan hasil belajar siswa semakin meningkat.