

Table des Matières

ABSTRAK	ii
RÉSUMÉ	iii
AVANT-PROPOS.....	iv
LISTE DES IMAGES.....	vii
LISTE DES TABLEAUX.....	viii
CHAPITRE I INTRODUCTION	
A. États de Lieux	1
B. Identification du Problèmes	6
C. Limitation du Problème	7
D. Formulation du Problème.....	7
E. But de la Recherche	7
F. Avantages de la Recherches.....	7
CHAPITRE II BASE THÉORIQUE	
A. Cadre théorique	9
1. Efficacité	9
2. Médias d'apprentissage	10
3. <i>Le Point du FLE</i>	14
4. <i>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)</i>	19
5. <i>Niveau Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</i>	20
6. <i>Reception Écrite</i>	22
7. Compréhension de texte français	23
8. <i>La Prononciation du Français</i>	24
9. Cadre Conceptuel.....	24
CHAPITRE III MÉTHODE DE LA RECHERCHE	
A. La lieu et le Temps de la Recherche	27
B. La Population et le Sample de la Recherche	27
C. Variable de la Recherche	27
D. Approche et Conception de la Recherche	28
E. Données et Sources de Données	29
F. Technique de Collecte de Données	29

CHAPITRE IV RÉSULTATS DE LA RECHERCHE ET DISCUSSION

A. Résultats de la Recherche	32
B. Discussion.....	38

CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion.....	40
B. Suggestion.....	40

BIBLIOGRAPHIE.....

ANNEXES