

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran *hypermedia* berbasis *I-Spring* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 2 kelas III SD Muhammadiyah 1 Aek Kanopan T.A 2022/2023 telah dilaksanakan sesuai dengan tahapan pada model 4D yang digunakan. Sehingga kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *hypermedia* berbasis *I-Spring* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 2 dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil validasi materi pada tahap 1 yakni 60% dan pada tahap 2 yakni 86% dengan rata-rata persentase kelayakan 73% yang menunjukkan kategori “layak digunakan tanpa revisi”, sedangkan hasil validasi media pada tahap 1 yakni 60% dan tahap 2 yakni 90% dengan rata-rata persentase kelayakan 75% yang menunjukkan kategori “sangat layak digunakan tanpa revisi”.
2. Media pembelajaran *hypermedia* berbasis *I-Spring* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 2 dinyatakan praktis dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil angket respon siswa, di mana pada persentase kelayakan 61%-80% terdapat 8 siswa, dan pada persentase kelayakan 81%-100% terdapat 18 siswa.
3. Media pembelajaran *hypermedia* berbasis *I-Spring* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 2 dinyatakan efektif digunakan dalam

pembelajaran. Hal ini terlihat dari hasil *Gain* yaitu 0,61 dan termasuk dalam kategori efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, adapun saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran *hypermedia* berbasis *I-Spring* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 2 dibuat dan disusun khusus untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa, oleh sebab itu alangkah lebih baik apabila siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif tersebut dengan maksimal untuk memahami materi pembelajaran di kelas.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran *hypermedia* berbasis *I-Spring* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 2 hendaknya dapat digunakan oleh guru sebagai referensi dalam mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa di kelas.

3. Bagi Sekolah

Media pembelajaran *hypermedia* berbasis *I-Spring* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 2 dapat dijadikan referensi bagi pihak sekolah dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran di SD Muhammadiyah 1 Aek Kanopan sehingga diharapkan sekolah akan lebih terbuka dan berupaya untuk beradaptasi terhadap perubahan dan pembaharuan dalam dunia pendidikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan pembelajaran *hypermedia* berbasis *I-Spring* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 2 selanjutnya diharapkan dilakukan dengan 1

penelitian pengembangan lebih lanjut pada sampel penelitian yang lebih representative agar hasil pengembangan media pembelajaran interaktif lebih optimal dan maksimal, serta lebih layak digunakan lebih jauh lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY