

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Il existe 55 lexèmes exprimant des activités de la main en français qui ont été répertoriés avec succès. Le lexème d'activité de la main est obtenu à partir du dictionnaire, <https://www.larousse.fr/> ainsi que des locuteurs natifs qui ont délimité par un verbe transitif d'activité de la main en français. Les 55 lexèmes sont *ajouter une pincée, apporter, arracher, attraper, boxer, caresser, chasser, cueillir, déchirer, déraciner, donner, donner une pichenette écraser, enlacer, éplucher, essorer, étrangler, étreindre, faire signe d'arrêter, faire signe de venir, fermer, frotter, gifler, glisser, griffer, jeter, jeter par terre, malaxer, mettre, montrer du doigt, ouvrir, pétrir, pincer, planter, porter, poser, pousser, prendre, presser, ramasser, recevoir, rouler, saupoudrer, masser, semer, serrer, serrer la main, taper, tenir, tirer, tirer les cheveux, toquer, toucher, traîner, transpercer.*

A partir de 55 lexèmes d'activité de la main, 18 champs de signification de l'activité de la main sont formés par analyse de dimension sémantique qui est en rapport avec le sens des synonymes en regardant les but cible. A travers l'analyse des composantes de sens, on peut voir que chaque lexème dans le champ de sens a presque la même composante de sens, mais peut être distingué de la composante diagnostique contenue dans le lexème.

B. Sugestion

Avec cette recherche sur le champ de sens des verbes d'activité de la main en français, on espère qu'elle pourra inspirer d'autres recherches pour examiner le

problème du champ de sens des autres verbes. les limites des locuteurs natifs est également une faiblesse de cette étude et Cette recherche ne couvre que la composante générale, la composante diagnostique de la composante de sens, la relation de sens dans le champ de sens, il y a encore des problèmes concernant les composants supplémentaires qui causent des similitudes ou des différences de sens qui peuvent être investiguées par d'autres chercheurs afin d'approfondir cette recherche.

Ce matériel de champ de sens peut être développé dans l'enseignement du vocabulaire pour aider les étudiants du programme d'études en enseignement de la langue française dans les cours d'écriture, de sorte que les étudiants connaissent non seulement le sens des mots à travers les significations contenues dans le dictionnaire, mais peuvent être développés conceptuellement en fonction des caractéristiques ou composants de sens dans le dictionnaire ces mots.

