

DAFTAR PUSTAKA

- Adlin, Dilinar & RHD.Nugrahaningsih.(2014:117). Tor-Tor Mandailing & Pengembangannya. Medan: Unimed Press
- Arikunto.S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka
- Basten Yuni Artika, 2010. "Penggunaan Media Animasi Berbasis Pendekatan Komunikasi Total Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar V Di Slb-B Yrtrw Surakarta". Skripsi Universitas Sebelas Maret
- Binti Maunah, M.P.L. (2009) . Landasan Pendidikan. Teras.
- Bloom Benjamin. 1956. Taxonomy of Educational Objectives. D. Mckay
- Darsono.2000. Belajar dan Pembelajaran.Semarang: Semarang Press
- Freeman Roger D, (1981). Can't Your Child Hear? A Guide For Those Who Care About Care About Deaf Children, Baltimore; University park press.
- Hijrati, Meliza & Sitti Rahmah.(2018). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Tor-Tor Naposo Nauli Bulung. Unimed Press, Vol 7 No 2 Hal 45-51.
- Ida Rama Sepxena Lubis, 2021. "Pengemasan Video Tari Kreasi Nias Menggunakan Metode Komtal Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di SLB-E Negeri Pembina Medan". Skripsi Universitas Negeri Medan
- Milla Febriana Tanjung, 2014. "Interaksi Sosial Anak Tunarungu Di Sd Negeri 4 Bejen Karanganyar". Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta
- Mulyana Dedi. 2012. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada
- Murgiyanto. S. 1983. Seni Menata Tari. Jakarta: Dewan Kesenian
- Nazir. M. 2014. Metode Penelitian. Bogor: Ghaliak Indonesia
- Nanda Ayu Lestari, 2021. "Penerapan Metode Adaptif Untuk Tor-Tor Cawan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Slb-E Negeri Pembina". Skripsi Universitas Negeri Medan
- Rochayati, Rully. (2017). Seni Tari Antara Ruang Dan Waktu. Jurnal Pendidikan Seni Dan Seni Budaya, Hal 63-75.

- Septiani, Devi. (2021). Inovasi Modul Etnosains. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3 No 2 Hal 289-296.
- Suparno.(1989). Pendekatan Komunikasi Total Bagi Anak Tunarungu. Cakrawala Pendidikan, No 3 Hal 57-66.
- Sulastri, (2013).Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Melalui Metode Komunikasi Total Bagi Anak Tunarungu Kelas II Di SLB Kartini Batam. Jurnal Ilmu Pendidikan Khusus, Vol 1(2) Hal 210-219.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Soemantri, Sutjihati. 1996. Psikologi Anak Luar Biasa. Manado: PT. Refika Aditama.
- Setiawan, Otong Dj. 2001. Pedoman Penulisan Skripsi Tesis Disertasi. Bandung: Yrama Widya Redaksi
- Sudjana. 2015. Metode Statistika. Bandung: PT. Taristo
- Sugiyono. 2018. Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukandarrumidi. 2012. Metodologi Penelitian. Cetakan Keempat. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Suriasumantri, J. S. 2001. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta
- Sagala, S. 2009. Konsep dan Makna Pembelajaran: Rineka Cipta
- Sagala, S. 2009. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Wita Azwani, 2019. “Pembelajaran Tari Sihutur Sanggul Melalui Metode Komunikasi Total Dan Kemampuan Menari Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Slb Negeri 107708 Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang”. Skripsi Universitas Negeri Medan
- Wasita Ahmad, 2012. Seluk Beluk Tunarungu Dan Tunawicara. Yogyakarta: Javalitera