

ABSTRAK

CHEPBRIANDI MUNTHE. Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 106828 Sumberjo T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, 2024.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media *puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada kelas V SDN 106828 Sumberjo T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian adalah *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 106828 Sumberjo yang berjumlah 46 orang, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster random sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VA dengan jumlah siswa 23 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VB dengan jumlah siswa 23 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Berdasarkan analisis data, didapatkan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 76,52 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dengan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah 60,87 Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran matematika materi pecahan kelas V SDN 106828 Sumberjo T.A 2023/2024.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, *Media Puzzle*, Hasil Belajar

ABSTRACT

CHEPBRIANDI MUNTHER. Application of the Problem Based Learning Model Assisted by Puzzle Media to Improve Student Learning Outcomes in Fraction Material for Class V of State Elementary School 106828 Sumberjo T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The research was carried out with the aim of finding out whether there was an influence of the Problem Based Learning learning model using puzzle media on student learning outcomes in class V at SDN 106828 Sumberjo T.A 2023/2024. This type of research is experimental with a quantitative approach. The method used was a quasi experiment with a research design that was non-equivalent control group design. The population in this study was all class V students at SDN 106828 Sumberjo, totaling 46 people, with a sampling technique using simple random sampling. The samples used were class VA with a total of 23 students as the experimental class and class VB with a total of 23 students as the control class. Data collection techniques in this research are tests and observations. Based on data analysis, the average learning outcome of experimental class students using the Problem Based Learning learning model was 76.52, while the average learning outcome of control class students using the Discovery Learning learning model was 60.87. Based on the research results, it can be concluded that there is a difference. Student learning outcomes using the Problem Based Learning learning model and the Discovery Learning learning model in the mathematics subject material fractions for class V SDN 106828 Sumberjo T.A 2023/2024.

Keywords: Problem Based Learning, Puzzle Media, Learning Outcomes

