

BAB V

KESIMPULAN

6.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini didasarkan pada hasil temuan data yang telah dianalisis. Berikut adalah kesimpulan yang dapat diambil:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dan peningkatan hasil belajar siswa yang telah menerima perlakuan berupa model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) berbantuan media *puzzle* di kelas eksperimen. Peningkatan ini terlihat dari hasil peningkatan nilai siswa dalam uji *Post-test*. Pada awalnya, ketika *Pre-test* dilakukan, tidak satu pun dari siswa yang mencapai nilai yang memenuhi standar KKM. Namun, setelah menerapkan metode *Problem-Based Learning* (PBL) dengan menggunakan media *puzzle* sebagai bantuan, sebanyak 19 dari total 23 siswa berhasil mencapai nilai yang memenuhi standar KKM.
2. Dalam kelompok kontrol, terlihat adanya pengaruh dan peningkatan hasil belajar siswa yang mendapatkan perlakuan berupa model *Discovery Learning*. Ini terbukti dari perubahan nilai siswa dalam uji *Post-test*. Pada awalnya, saat menjalani uji *Pre-test*, tidak ada siswa yang mencapai nilai yang diperlukan untuk lulus (KKM). Namun, setelah diberikan perlakuan berupa model *Discovery Learning*, sebanyak 9 dari 23 siswa berhasil mencapai nilai yang memenuhi standar KKM.

3. Perbedaan pengaruh antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) dengan bantuan media *puzzle* dan siswa yang mengikuti model *Discovery Learning* dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil belajar dari penerapan model *Problem-Based Learning* (PBL) yang didukung oleh media *puzzle* terbukti lebih positif jika dibandingkan dengan hasil belajar yang diperoleh dari metode pembelajaran *Discovery Learning*. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pencapaian siswa, di mana siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Problem-Based Learning* (PBL) dan media *puzzle* mencapai nilai rata-rata sebesar 76,52, sementara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning* hanya mencapai nilai rata-rata sebesar 60,87.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, berikut beberapa rekomendasi yang dapat diusulkan:

1. Kepada siswa, disarankan untuk dapat mengubah cara belajarnya untuk menjadi lebih aktif dan inovatif agar dapat meningkatkan hasil belajarnya.
2. Kepada guru, disarankan untuk dapat memahami dan mengetahui model pembelajaran serta media pembelajaran yang lebih baik dari sebelumnya agar dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Kepada kepala sekolah, disarankan untuk meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dengan memberikan arahan kepada

guru-guru agar selalu mempertimbangkan penggunaan model-model pembelajaran yang lebih inovatif dalam mengajar..

4. Kepada peneliti lain, disarankan untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber referensi penelitian berikutnya dan diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian dan dirancang sedemikian rupa sehingga mampu mengalami peningkatan dari penelitian sebelumnya.

