

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis di atas maka dapat disimpulkan:

1. Ditemukannya perbedaan pada hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas X IPA 5 di SMAS Laksamana Martadinata Medan. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian berdasarkan uji statistik *t-test* dengan menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistics* yang menyatakan bahwa berdasarkan tabel tersebut terlihat nilai sig. (2-tailed) < 0.05 yaitu $0.000 < 0.05$, maka dapat dipastikan H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat perbedaan rata-rata. tailed) yaitu maka dapat dipastikan bahwa H_a diterima atau terdapat perbedaan rata-rata. Maka disimpulkan bahwa hasil *pretest* dan *posttest* mencapai peningkatan terhadap nilai apresiasi siswa pada pembelajaran seni budaya di SMAS Laksamana Martadinata Medan.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya sebelum diberi perlakuan (*pretest*) yaitu dengan menerapkan tari Sapu Tangan dengan model pembelajaran *Flipped Classroom* melalui aplikasi *Edmodo* diperoleh nilai rata-rata sebesar 57,08% dengan metode konvensional. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya setelah diberi perlakuan (*posttest*) yaitu dengan menerapkan tari Sapu Tangan dengan model pembelajaran *Flipped Classroom*

melalui aplikasi Edmodo mengalami peningkatan, diperoleh keberhasilan nilai rata-rata sebesar 87,83%.

3. Kemampuan siswa mengalami peningkatan dengan menerapkan tari Sapu Tangan dengan model pembelajaran *Flipped Classroom* melalui aplikasi *Edmodo* dibandingkan pada pembelajaran sebelumnya dengan metode konvensional, berdasarkan perhitungan dengan penggunaan uji t diperoleh hasil belajar siswa naik sebesar 30,75%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan, diantaranya:

1. Bagi guru bidang studi, bisa menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk lebih efektif dalam menentukan model pembelajaran yang akan diterapkan, sehingga peserta didik dapat menerima materi pelajaran dengan lebih optimal.
2. Bagi peneliti lain, bisa mengembangkan penelitian ini untuk meneliti perbandingan jenis pembelajaran dengan model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar siswa.