

ABSTRAK

Liza Alfina Lubis, NIM. 2173141010. Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Materi Tari Sapu Tangan Melalui Aplikasi *Edmodo* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Swasta Martadinata Kelas X Di Kota Medan. Prodi Pendidikan Tari. Jurusan Sendratasik. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. Skripsi. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Martadinata melalui aplikasi *edmodo*. Teori yang digunakan yakni teori hasil belajar dan teori model pembelajaran *flipped classroom*. Menurut Nana Sudjana (2005:20) perubahan tingkah laku individu yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik merupakan hakikat hasil belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa Martadinata. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 2. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Sedangkan instrumen penelitian ini adalah tes berupa soal pilihan berganda. Penelitian ini dilakukan dengan uji *pretest* dan *posttest* dengan presentase nilai rata-rata *pretest* 57,08% dan nilai rata-rata *posttest* 87,83. Berdasarkan hasil uji t menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistics* yang menyatakan bahwa berdasarkan tabel tersebut terlihat nilai sig. (2-tailed) < 0.05 yaitu $0.000 < 0.05$, maka dapat dipastikan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat dipastikan bahwa, ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* melalui aplikasi *edmodo* terhadap peningkatan hasil pembelajaran tari sapu tangan kelas X IPA 2 di SMA Martadinata.

Kata kunci: Tari Sapu Tangan, *flipped classroom*, *edmodo*

