

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada materi potongan sayuran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional cenderung cukup dengan rata-rata 68,59.
2. Hasil belajar siswa pada materi potongan sayuran dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media gambar cenderung tinggi dengan rata-rata 77,70.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar Boga Dasar Kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Dengan demikian, bahwa hasil belajar siswa pada materi potongan sayuran dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media gambar lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa tanpa menggunakan model konvensional.

B. Implikasi

Implementasi model pembelajaran Mind Mapping berbantuan media gambar pada kegiatan belajar mengajar yang ada di SMK Negeri 3 Pematangsiantar ini sangat efektif karena dapat meningkatkan motivasi dan kreatifitas siswa di dalam meningkatkan kompetensi yang akan dicapai. Kondisi belajar yang digunakan di SMK Negeri 3 Pematangsiantar masih menggunakan metode ceramah, yang menyebabkan suasana belajar menjadi pasif dan monoton.

Proses belajar akan lebih baik jika para guru melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya. Guru tidak lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk menemukan pengetahuan mereka sendiri. Dengan pembelajaran Mind Mapping diharapkan mampu meningkatkan kompetensi potongan sayuran.

C. Saran

1. Hasil belajar siswa pada materi potongan sayuran dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media gambar cenderung tinggi, maka diharapkan model *mind mapping* berbantuan media gambar ini bisa menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat membuat variasi mengajar yang menarik perhatian dan dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa sehingga diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang akan dibahas dengan model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.