

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	iv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.1.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.4 Karakteristik Pemilihan Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	14
2.1.2.1 Pengertian Matematika	14
2.1.2.2 Pembelajaran Matematika di SD	15
2.1.2.3 Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	17

2.1.3	Media Pembelajaran Matematika.....	19
2.1.3.1	Variasi Penggunaan Media Pembelajaran.....	19
2.1.3.2	Pentingnya Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika ..	21
2.1.4	Konsep Pengembangan Media.....	25
2.1.5	<i>Pop-Up Book</i>	26
2.1.5.1	Pengertian <i>Pop-Up Book</i>	26
2.1.5.2	Manfaat <i>Pop-Up Book</i>	27
2.1.5.3	Bagian-bagian <i>Pop-Up Book</i>	28
2.1.5.4	Kelebihan dan Kelemahan <i>Pop-Up Book</i>	29
2.1.6	Bangun Ruang.....	30
2.2	Penelitian Yang Relevan	31
2.3	Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	38
3.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
3.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	41
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	42
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	44
3.2.4	Tahap Penyebarluasan (<i>Diseminate</i>).....	45
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	45
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1.1	Observasi.....	46
3.5.1.2	Koesioner (Angket).....	46
3.5.1.3	Wawancara	47
3.5.1.4	Tes	49
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.5.2.1	Instrumen Validitas	49
3.5.2.2	Instrumen Praktikalitas	52
3.5.2.3	Instrumen Efektivitas	53
3.6	Teknik Analisis Data.....	55

3.6.1	Data Kualitatif.....	55
3.6.2	Data Kuantitatif.....	56
3.7	Jadwal Penelitian	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	62
4.1.1.1	Analisis Awal-Akhir (<i>Front-end Analysis</i>).....	62
4.1.1.2	Analisis Peserta Didik (<i>Learner Analysis</i>).....	63
4.1.1.3	Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>).....	63
4.1.1.4	Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>).....	64
4.1.1.5	Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	65
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	66
4.1.2.1	Penyusunan Tes (<i>Criterion-test Construction</i>)	66
4.1.2.2	Pemilihan Media (<i>Media Selection</i>).....	66
4.1.2.3	Pemilihan Format (<i>Format Selection</i>).....	67
4.1.2.4	Rancangan Awal (<i>Initial Design</i>)	68
4.1.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	69
4.1.3.1	Pembuatan Media Pembelajaran	69
4.1.3.2	Validasi Media Pembelajaran	73
4.1.4	Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	89
4.2	Pembahasan.....	89
4.2.1	Hasil Uji Kelayakan Media.....	89
4.2.2	Hasil Uji Kepraktisan Media	91
4.2.3	Hasil Uji Kefektifan Media.....	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	94

DAFTAR PUSTAKA.....96

LAMPIRAN.....100

RIWAYAT HIDUP184