

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil pembahasan tentang analisis kemandirian anak usia 5-6 tahun di tinjau dari pola asuh orang tua di TK Negeri Pembina 2 Kecamatan Binjai Barat Kota Binjai, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemandirian anak ditinjau dari pola asuh otoriter menunjukkan bahwa terdapat 2 anak (responden B dan H) yang kemandirian anak kurang berkembang sesuai yang diharapkan atau kurang mandiri. Pola asuh yang diberikan orang tua yaitu melarang dan mengekang anak dengan menuntut anak untuk menuruti semua peraturan yang telah dibuat oleh orang tua.
2. Kemandirian anak ditinjau dari pola asuh permisif menunjukkan bahwa terdapat 3 anak (responden C, E, I) yang kemandirian anak kurang berkembang sesuai yang diharapkan atau kurang mandiri. Orang tua cenderung memberikan kebebasan dalam segala hal yang anak lakukan serta memanjakan anak dengan menuruti semua yang anak inginkan.
3. Kemandirian anak ditinjau dari pola asuh demokratis menunjukkan bahwa terdapat 7 anak (responden A, D, F, G, J, K, L) yang kemandirian anak sudah berkembang sesuai harapan atau sudah mandiri. Orang tua memberikan kebebasan kepada anak akan tetapi tetap mengawasi dan mengontrol anak.

## 5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Kepada Orang tua

Orang tua agar menyadari bahwa keluarga merupakan tempat pertama dan utama bagi anak untuk belajar. Maka orang tua hendaknya menanamkan kemandirian sejak usia dini, karena dengan menanamkan kemandirian anak sejak dini kemandirian anak akan berkembang dengan baik sesuai dengan masa perkembangan anak. Anak juga dapat melakukan aktivitas yang diinginkan tanpa harus bergantung dengan orang lain, oleh karena itu orang tua hendak menerapkan pola asuh yang sesuai dalam perkembangan anak.

### 2. Kepada Pihak Sekolah

Sebaiknya bagi pihak sekolah khususnya guru lebih memperhatikan kemandirian peserta didik agar dapat menanamkan maupun mengembangkan kemandirian anak sejak usia dini sehingga anak terbiasa untuk mandiri tanpa bantuan orang lain.

### 3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya dimohon memberikan masukan apabila terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga diharapkan mampu memberi manfaat baik mengenai kemandirian anak usia dini.