

ABSTRAK

AZRA HUMAIRA. Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Konkret Papan Akar Pangkat Tiga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 018453 Siumbuh-Umbut T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan untuk menguji efek penerapan metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan menggunakan papan akar pangkat tiga terhadap pencapaian hasil belajar matematika di kelas V SDN 018453 Siumbuh-Umbut pada tahun pelajaran 2023/2024. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimental dengan metode kuantitatif. Desain penelitian *quasi-experimental* dilakukan melalui uji awal dan uji akhir pada dua kelas, yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen di SDN 018453 Siumbuh-Umbut. Rata-rata nilai *pre test* pada kelas kontrol untuk materi akar pangkat tiga adalah 51,00, sedangkan pada *post test* mencapai 54,00. Kelas eksperimen mencatat rata-rata nilai *pre test* sebesar 53,75 dan *post test* sebesar 83,75. Jumlah populasi dalam penelitian ini mencakup 49 siswa yang terbagi dalam dua kelas. Sampel yang diambil melibatkan seluruh siswa dari kelas VA (25 siswa) dan kelas VB (24 siswa). Hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan nilai signifikan (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dengan $t_{hitung} (11,197) > t_{tabel} (2,011)$ pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, terbukti bahwa data tersebut memberikan bukti bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah yang didukung oleh media papan akar pangkat tiga terhadap hasil belajar matematika kelas V di SDN 018453 Siumbuh-Umbut.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Media Pakar Patiga

ABSTRACT

AZRA HUMAIRA. The Effect of Using the Problem Based Learning Model Assisted by Concrete Media on the Square Root Board on the Learning Outcomes of Grade V Mathematics of SDN 018453 Siumbut-Umbut T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study was conducted to examine the effect of applying the Problem-Based Learning (PBL) method using the cube root board on the achievement of mathematics learning outcomes in class V of SDN 018453 Siumbut-Umbut in the 2023/2024 academic year. The research approach used is experimental research with quantitative methods. The quasi-experimental research design was carried out through initial and final tests on two classes, namely the control class and the experimental class at SDN 018453 Siumbut-Umbut. The average pre-test score in the control class for the square root material was 51.00, while in the post-test it reached 54.00. The experimental class recorded an average pre-test score of 53.75 and a post-test score of 83.75. The total population in this study included 49 students divided into two classes. The samples taken involved all students from class VA (25 students) and class VB (24 students). The results of the hypothesis test calculation using the t test showed a significant value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ with t count (11.197) $>$ t table (2.011) at a significance level of $\alpha = 0.05$. Thus, it is proven that the data provides evidence that there is a significant effect of the application of the Problem-Based Learning model supported by the cube root board media. Thus, it is proven that the data provides evidence that there is a significant effect of the application of the Problem-Based Learning model supported by the cube root board media on the learning outcomes of grade V mathematics at SDN 018453 Siumbut-Umbut.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Patiga Expert Media

