

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aswita, E. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. K-Media.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Hikmawati, F. (2018). *Metodologi Penelitian* (2nd ed.). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.
- Karo-Karo, D., & Marbun, D. C. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan model Pembelajaran *Direct Instruction* dengan Model *Problem Based Learning* di Kelas V SD Negeri 101771 Tembung T.P 2017/2018. 9(2), 159–169.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*.
- Kusumastuti, A., Ahmad Mustamil, K., & Taofan Ali, A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). deepublish.
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(1), 8–11.
- Marra, R. M., Jonassen, D. H., Palmer, B., & Luft, S. (2014). Why *Problem - Based Learning* Works : theoretical Foundations. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25, 221–223.
- Martaida, T., Bukit, N., & Ginting, E. M. (2018). Efek Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 118–123. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>
- Masniladevi, N. M. &. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* ( PBL ) terhadap Hasil Belajar FPB Dan KPK di Kelas IV SDN Gugus 5. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2502–2507.
- Mastika Yasa, P. A. E., & Bhoke, W. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16184>
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar* (M. Iqbal (ed.)).
- Novel Id. & E. S. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut

- Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.  
<https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4342/2836>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif (PRAised.)*. UMSIDA Press.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*.
- Rangkuti, I., Tarigan, D., & Siregar, A. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDS Salsa Cinta Rakyat*. 42(4), 126–128.
- Risdaniati, L., Putra, R. W. Y., & Ambarwati, R. (2015). Perpangkatan Dan Bentuk Akar. In *Arjasa Pratama, Bandar Lampung* (Vol. 13, Issue 3).
- Rumini, S. (2020). *Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS SMP* (Z. Arifin (ed.)). Penerbit Adab.
- Simanjuntak, E. B. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 DI Kelas IV SDN 101767 Tembung. *School Education Journal*, 9(4), 336–345.
- Siyoto, S., & Ali, M. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. In *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013 (pertama)*. UNY Press.
- Sripatmi, Azmi, S., Junaidi, Wulandari, N. P., & Lu'luil Maknun, U. (2022). *Media Pembelajaran Matematika SMP* (Issue May).
- Subiarto, S. (2021). Penggunaan Media Pohon Akar Pangkat Tiga (Pakar Pati) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 587–606.  
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.252>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*.
- Susetyo, B. (2019). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian* (R. Refika (ed.); 5th ed.). PT Refika Aditama.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran*. CV Wacana prima.
- Tarigan, J. E., & Siregar, H. T. (2022). Perbaikan Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Media Konkret Pada Materi Jenis-Jenis Daun Di Kelas Iv Sd Negeri 068007 Medan Tuntungan. *Jurnal Curere*, 6(1), 77.  
<https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.720>
- Wahyuni, S. (2023). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Matematika Siswa di SMK Negeri 10 Medan. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 135–141.  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/40098>

Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.

Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400–2409.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2393>

Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. 6(3), 3584–3593.

