

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media konkret papan akar pangkat tiga menghasilkan peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas V di SDN 018453 Siambut-Umbut pada tahun ajaran 2023/2024. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh dari penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media konkret Papan Akar Pangkat Tiga terhadap kenaikan hasil belajar matematika siswa kelas V. Data menunjukkan bahwa rata-rata *post test* kelas eksperimen mencapai 83,75, sedangkan kelas kontrol mencapai 54,00. Uji t menunjukkan nilai signifikansi sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, dengan t_{hitung} (11,197) $> t_{tabel}$ (2,011) pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media konkret papan akar pangkat tiga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 018453 Siambut-Umbut T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, peneliti dapat mengemukakan rekomendasi yang dapat disarankan peneliti. Di antaranya:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantuan media konkret papan akar pangkat tiga cocok dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran materi akar pangkat tiga

2. Peningkatan dan dukungan fasilitas sarana dan prasarana sekolah guna menjalankan proses belajar mengajar lebih optimal dan mendukung dikembangkan nya model-model pembelajaran lainnya dan juga media pembelajaran yang lebih bervariasi.
3. Bagi peneliti, disarankan agar lebih banyak belajar dalam membuat dan mengembangkan penelitian.
4. Bagi peneliti lanjutan, disarankan jika ingin meneliti dengan judul ataupun variabel yang sama, agar lebih memperbanyak dan memperdalam materi dan subjek penelitian, supaya data yang didapat lebih akurat dan dapat merancang penelitian yang lebih baik sehingga mampu meningkatkan hasil dari penelitian sebelumnya.