

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	15
Tabel 2.2 Metode Membaca Permulaan.....	23
Tabel 2.3 Indikator Kesulitan Membaca Permulaan.....	27
Tabel 2.4 Keunggulan dan Kekurangan Metode SAS	33
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre Test-Post Test Design</i>	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	49
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Membaca Permulaan	50
Tabel 3.4 Teknik Kategorisasi Standar Berdasarkan Ketetapan Pendidikan Nasional	56
Tabel 4.1 Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa pada <i>Pre-Test</i>	60
Tabel 4.2 Persentase Keterampilan Membaca Siswa <i>Pre-Test</i>	63
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa pada <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.4 Persentase Keterampilan Membaca Siswa <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Keterampilan Membaca Permulaan Siswa	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Perolehan Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa pada <i>Pre-Test</i> dan <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	71
Tabel 4.8 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	72
Tabel 4.9 Distribusi Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Membaca Permulaan Siswa	73