

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (Kdt)* (Vol. 392).
- Akbar, S., A'yun, I. Q., Widodo, W., & Ferisa, D. (2017). *Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.* (P. Latifah, Ed.) (2 Ed.). Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Anggraeni, K. (2016). Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 83–94.
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 21–32.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Pendekatan Praktis* (14 Ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran.* (A. Rahman, Ed.) (16 Ed.). Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Hamid, M. Abi, Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran.* (T. Limbong, Ed.) (1 Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Handayani, R. H., & Muhammadiyah, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sd. *E-Journal Inovasi Pembelajaran Sd*, 8(5), 78–88.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Pembelajaran Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar, 3(2).
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). *Media Pembelajaran. Tahta Media Group.*
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | Download. Aswaja Pressindo.*
- Island, F., Islands, G., Fuke, Y., Iwasaki, T., Sasazuka, M., & Yamamoto, Y. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia, 71(1), 63–71.
- Khadijah, S. A., Hasan, K., & Pasinggi, Y. . (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 200–209.

- Kristanti, A., Hasan, K., & Hairuddin. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Dengan Menggunakan Media Audio Visual Kelas V Uptd Sd Negeri 105 Barru. *Journal Of Teacher Professional*, 3(November), 662–665.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Lidiawati, D., Ekonomi, F., & Fajar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn 150 Baibo, Kecamatan Masalle, Enrekang. *Akuntansi Peradaban*, 3017, 49–64.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165.
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas Ia Mi Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60.
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Moh.Mukhlis. (2012). Pembelajaran Tematik Pembelajaran Tematik Mohamad Muklis Stain Samarinda. *Fenomena*, 1v(14), 66.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. (A. Daulay, Ed.) (1 Ed.). Medan: Perdana Publishing.
- Nurfadillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. (R. Awahita, Ed.). Jawa Barat: Cv Jejak.
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran* (1 Ed.). Jawa Barat: Cv Pustaka Setia.
- Puspitasari, R. P., Sutarno, S., & Dasna, I. W. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(4), 503.
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Di Sekitar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2),

169.

- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (5 Ed.). Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Dan Prosedur* (3 Ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (Sutopo, Ed.) (1 Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Sutopo, Ed.) (1 Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K. I. K. S. A. (2020). *Instrumen Penelitian*. *Journal Academia*.
- Sulaiman, U. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal Al-Kalam*, *Ix*(2), 193–204.
- Sulhan, A., & Khairi, A. K. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik Di Sekolah*. (Wildan, Ed.) (1 Ed., Vol. 4). Mataram: Cv Sanabil.
- Syarifudin, A., Dhewy, R. C., & Agustina, E. N. S. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jedma Jurnal Edukasi Matematika*, *1*(2), 1–7.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *2*(2), 103.
- Wardani, D. A. K. Dan N. S. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pendekatan Problem Based Learning Siswa Kelas 5 Sd. *Journal Of Education Action Research*, *5*(3), 319–326.
- Winda, P., Pangestu, W. T., & Malaikosa, Y. M. L. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, *6*(1), 1.
- Yulianti, F., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. *Prosiding Seminar Nasional*, 517–522.
- Yuwono, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Discovery Learning Membuktikan Luas Dan Keliling Lingkaran. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.