

ABSTRAK

ARDILLA INDAH LESTARI. Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan *Power Point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Tujuh Di Kelas V SD Negeri 091355 Urung Panei T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2023.

Tujuan penelitian ini meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 materi perubahan wujud benda dengan penerapan model pembelajaran *scramble* berbantuan *power point* di kelas V SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari tiga tahap kegiatan pra tindakan, siklus I, dan Siklus II. Subjek penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 091355 Urung Panei yang berjumlah 21 orang siswa, terdiri dari 13 orang siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil tes awal (*pre-test*) diperoleh hasil belajar siswa dengan rata-rata 55,23 dengan persentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 23%. Pada Siklus I diperoleh hasil belajar siswa dengan rata-rata 67,85 dengan persentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 52% dan pada Siklus II diperoleh hasil belajar siswa dengan rata-rata 85,23 dengan persentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 86%. Hal ini mengalami peningkatan dari Siklus I ke Siklus II sebesar 34%. Maka dengan hasil ini target yang ingin dicapai dari siswa yang memperoleh nilai KKM = 70 mencapai 86% dapat dicapai. Hasil penelitian di atas membuktikan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda di kelas V SDN 091355 Urung Panei.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Scramble*, *Power Point*, Hasil Belajar



ABSTRACT

ARDILLA INDAH LESTARI. Application of the Power Point Assisted Scramble Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in the Seventh Theme in Class V SD Negeri 091355 Urung Panei TA 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan 2023.

The purpose of this study was to improve student learning outcomes on theme 7, sub-theme 1 on changes in the shape of objects by applying the power point-assisted scramble learning model in fifth grade elementary school. The type of research used is classroom action research (CAR), which consists of three stages of pre-action activities, cycle I, and cycle II. The subject of this research was carried out in class V SDN 091355 Urung Panei with a total of 21 students, consisting of 13 female students and 8 male students. The data collection instruments used were observation sheets, tests and documentation. Based on the results of the initial test (pre-test), student learning outcomes were obtained with an average of 55.23 with a percentage of 23% of the completeness level of student learning outcomes. In Cycle I, student learning outcomes were obtained with an average of 67.85 with a percentage of the completeness level of student learning outcomes of 52% and in Cycle II, student learning outcomes were obtained with an average of 85.23 with a percentage of the completeness level of student learning outcomes of 86%. This has increased from Cycle I to Cycle II by 34%. So with these results the target to be achieved from students who get KKM = 70 reaches 86% can be achieved. The results of the research above prove that using the scramble learning model can improve student learning outcomes on material changes in the shape of objects in class V SDN 091355 Urung Panei.

Keywords: Scramble Learning Model, Power Point, Learning Outcomes

