

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 468–470.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, R. (2015). *Profesionalisasi Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Unimed Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaffah Learning Center.
- Fitria, D., & Andriesgo, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 87–92.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Rajawali Pres.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Ediiide Infografika.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Rajawali Pres.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Maryanto, & dkk. (2017). *Peristiwa dalam Kehidupan : buku siswa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryanto, & Dkk. (2017). *Peristiwa dalam Kehidupan : buku guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.

- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bumi Siliwangi
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizmania Learning Center.
- Octavia, S. A. (2020). *Model Model Pembelajaran*. Deepublish CV Budi Utama.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA*. Yayasan Yiesa Rich.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenadamedia Group.
- Saridewi, N. . P., & Kusmariyatni, N. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 230–239.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Situmorang, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Strategi Menulis Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah*. Rajawali Pres.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Syar, N. I. (2018). *Kajian & Pembelajaran IPA MI/ SD*.
- Zainudin, N. A. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model *Scramble*. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 81–90.