

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 kelas V SD Negeri 0913355 Urung Panei Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan perolehan data hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I hasil *post-test* rata-rata 67,85 dengan persentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 52,38%. Pada siklus II dengan persentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa nilai *post-test* pada siklus II yaitu rata-rata 85,23 dengan persentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 86%. Hal ini mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 34%. Maka dengan hasil ini target yang ingin dicapai dari siswa yang memperoleh nilai KKM =70 mencapai 86% dapat dicapai.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, Adapun saran yang dapat disampaikan oleh penulis sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan lebih aktif dan lebih bersemangat dalam proses pembelajaran. Siswa yang aktif dalam setiap aktifitas pembelajaran akan dapat dengan mudah memahami dan menyerap setiap materi pelajaran yang diajarkan oleh guru, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Bagi guru, untuk melakukan pembelajaran yang bervariasi seperti penerapan model pembelajaran *scramble* dan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, untuk melengkapi sarana dan prasarana atau fasilitas pembelajaran secara lengkap dan memadai, agar pembelajaran yang efektif dan efisien dapat terlaksana. Dan juga memberikan motivasi kepada setiap guru agar mampu melakukan pembelajaran yang bervariasi dengan menerapkan model pembelajaran *scramble*.
4. Bagi peneliti berikutnya agar mampu melakukan penelitian yang serupa dan menindaklanjuti penelitian tentang model pembelajaran *scramble*. Setiap hambatan dalam yang ditemukan dalam pembelajaran dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan untuk menyempurnakan penelitian yang akan dilaksanakan.