

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., Atun, I. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa: *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1, No. 1, hlm. 871-880.
- Agus, S. (2016), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Alijanian, E. (2012). The Effect of *Student Teams Achievement Division* Technique on English Achievement of Iranian EFL Learners. *Theory and Practice in Language Studies*, 2 (9) 75:76.
- Ammy, C. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Muhammadiyah 1 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan
- Amran, Ikhsan, M., Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMA N 3 Banda Aceh Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 3, No. 2, September 2016
- Andriani, A. (2017). Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa Fmipa Pendidikan Matematika. *SEMNASTIKA UNIMED*, (Online), (<http://digilib.unimed.ac.id/26528/2/Fulltext.pdf/>, diakses 20 Januari 2022)
- Anggraena, Y. 2016. *Guru Pembelajar Modul Matematika Smp Kelompok Kompetensi D*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh : Yayasan PeNA
- Arends, R. I. and Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning : Becoming an accomplished teacher*. Oxon : Routledge.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badar, T. (2015). *Mendesain Metode Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Grop.
- Bubin. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematik Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share*. *Journal Universitas Siliwangi*, (Online), Vol. 7, No. 1 (<http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-197-.html/>, diakses pada Tanggal 26 Januari 2021)
- Burais, L., Ikhsan, M., Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1): 77-86
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151-160
- Culaste, I. C. (2011). Cognitive Skill of Mathematical Problem Solving of Grade 6 Children. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research* 1,120-125.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Eggen, Kouchak, P. D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Elmujahidah, R. Mulyono, Banjarnahor, H. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis. *PARADIKMA JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, (Online), Vol. 11, No. 2. (<https://media.neliti.com/media/publications/344932-peningkatan-kemampuan-komunikasi-matemat-cecf1d36.pdf/>, diakses 5 Januari 2022)
- Gitawati, A. Retnaningrum, A. Irmawan. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, (Online), Vol. 2, No. 4,

(file:///C:/Users/USER/Downloads/300-Article%20Text-699-2-10-20200110.pdf/, diakses 28 Januari 2022)

- Harahap, K. N., & Surya, E. (2017). Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika. (https://www.researchgate.net/profile/Khairun_Harahap/publication/32183228_Kemampuan_komunikasi_siswa_dalam_pembelajaran_matematika/links/5a33d573a6fdcc769fd204a4/Kemampuan_komunikasi-matematikasiswa-dalam-pembelajaran-matematika.pdf, Diakses 29 Januari 2021)
- Hartono, Armanto, D., Siagian, P. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Kabupaten Langkat. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 7 (3), Hal 11:1978-8002
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H., dan Utari, S. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hendriana, H., dan Utari, S. (2018). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. PT. Refika Aditama.
- Hevriansyah, & Megawanti, P. (2016). Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM*, (Online), Vol. 2, No. 1, (<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/1893>, diakses 20 Januari2022).
- Hidayat, A dan Viora, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Terhadap Kemampuan Komunikasi matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, (Online), Vol. 2, No. 5, (<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/102/94/>, diakses 28 Januari 2022).
- Hidayati, Anisatul, Widodo, S. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 01(02): 131-143.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. (online). Vol 7 No.1, (<http://journal.uad.ac.id>, diakses 20 Januari 2022)
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdaskan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kesumawati, N. (2010). Peningkatan kemampuan pemahaman, pemecahan masalah, dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Khothiyah, A. Majumdar, R. Murthy, S. and Iyer. S. (2013). Effect of Think-Pair-Share in a Large CS1 Class: 83% Sustained Engagement. Proceedings of the Ninth Annual International ACM Conference on International Computing Education Research. Pages 137-144. India: IIT Bombay, Mumbai.
- Lamonta, Prilitus, A. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Smp Negeri 19 Palu Dalam Memahami Volume Balok. (online). Vol. 03. No. 04, (<http://jurnal.untad.ac.id>, diakses 01 Desember 2021)
- Laurens, T., Adolfina, F., Rafafy, J. & Leasa, M. (2018). How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement? *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2):569-578
- Lutfianannisak dan Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. (online). Vol. 1. No. 1, (<https://www.researchgate.net>, diakses 02 Desember 2021)
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Mansyur, A. & Asmin. (2012). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Mardiana dan Sundari, I. (2019). "Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Dengan Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019". *Jurnal Serunai Ilmu pendidikan*. 5(1).
- Mawaddah, S. & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 166-175.

- Narzoles, G. D. (2015). *Student Team Achievement Division (STAD): Its Effect on The Academic Performance of EFL Learners. American Research Journal of English and Literature*. ISSN: 2378-9026. Vo. 1 Issue:4. Aug-2015. Bahrain: AMA International University.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nida. J. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) dalam Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : UPI.
- Noviyanti, Marselina. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Kaniusius Gayam Yogyakarta Kelas VII C Dalam Konteks Operasi Hitung Bentuk Aljabar*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma. Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nurlela. (2012). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Kalkulator dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan kemampuan pemahaman, komunikasi, dan disposisi matematis siswa sekolah menengah atas melalui Model Eliciting Activities (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*. Ruseffendi, E.T. 1998. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (2nd Ed). Princeton New Jersey: Princeton University Press.
- Purwaningrum, D., & Sumardi. (2016). Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS . *Jurnal Managemen Pendidikan*, 156.
- Raba, A. A. A. (2017). The Influence of *Think-Pair-Share* (TPS) on Improving Students' Oral Communication Skills in EFL Classrooms. *Scientific Research Publishing, Creative Education*, 8 (1):12-23.
- Rahmawati, R., Azizah, I.N. (2018). "Desain Didaktis Berbasis Model Inkuiri Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(2).

- Riski, Y. E. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 1 (1) :63-67.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rusman. (2014). *Cooperative Learning. (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sampsel, A. (2013). Finding the Effects of *Think-Pair-Share* on Student Confidence and Participation. *Honors Prjocets*. Paper 28. Bowling Green State Univeristy. ScholarWorks@BGSU.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencaa Prenda Media Group.
- Saragih, E. Anim. (2018). Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC*. <file:///C:/Users/USER/Downloads/382-681-1-SM.pdf>. (diakses 29 Maret 2022).
- Saragih, S. & Habeahan, W. L. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*,(Online).
<http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/17463/17722>, diakses 23 Desember 2021)
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada PPS, Bandung: UPI tidak diterbitkan.
- Saraswati, D. (2012). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPS) Dengan Student Team Achievment Divission (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Journal UNPAS*, (Online), ([file:///C:/Users/USER/Downloads/2484-385-13920-1-10-20201228%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/2484-385-13920-1-10-20201228%20(1).pdf)), diakses 28 Januari 2022)
- Sarwono, E.,Yusmin, E., Suratman, D. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(5).
- Shoimin, A. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

- Sihotang, M. L. (2019). "The Difference of Students Mathematical Problem Solving Ability and Self Regulated Learning Taught Contextual and Cooperative Learning Models". *International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*. Vol. 384.
- Sinaga, R. S. dan Halimah, N. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Viii SMP Swasta Palapa Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019". *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan ke-3*.
- Slavin R. E. (2005). *Cooperative Learning : theory, research and practice*. Bandung : Nusa Media.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice Massachusett*. USA: Allymand & Bacon.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Susilawati, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning. *UNPAS*. Bandung
- Syaiful. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Edumatica*. 2 (1) : 36-44. Jambi : FKIP Univesitas Jambi.
- Tabany, A., Badar, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif & Konstektual*. Jakarta: Prenada Media Group
- Tint, S. S. and Ei, E. Y (2015). Collaborative Learning with *Think-Pair-Share* Technique. *Computer Applications: An International Journal (CAIJ)*, 2 (1):1-11.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif* : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Tusiran, Saragih, S., Hasratuddin. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. *PARADIKMA*, (Online), Vol. 10, No. 1. (<https://media.neliti.com/media/publications/344904-peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah-05cf9b0a.pdf/>, diakses 2 Januari 2022)
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol, 2. No. 1, (<http://jurnal.umk.ac.id> , Diakses tanggal 12 Desember 2021)
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta.: Graha Ilmu.
- Yuwono, Aries. (2016). *Profil Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*. Surakarta: Thesis PPs Universitas Sebelas Maret. Tidak diterbitkan.
- Yuyun, S. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pendahuluan Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dan *Think Pair Share* Di SMP Sabilina. *MAJU*. Vol. 8, No. 2. file:///C:/Users/USER/Downloads/762-1418-1-SM.pdf (Diakses tanggal 3 Maret 2022)
- Zulkarnain, I. (2015). “Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa”. *Jurnal Formatif*. 5(1)





THE
Character Building
UNIVERSITY