

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Um ein Lernmedium zu produzieren, ist ein Erstellungsprozess erforderlich. In dem Prozess der Erstellung eines Lernmediums mithilfe der Applikation *Flip PDF Professional* zum Thema “Berlin sehen” für das Fach Sprechen A1 besteht aus den Entwicklungsphasen von Richey und Klein (in Sugiyono 2019: 37). Diese Theorie besteht aus drei Phasen, sie sind: (1) die Planung, (2) die Erstellung des Produkts, und (3) die Evaluation.
 - a. Die Planung. In der Planung wird die Online-Umfrage gegeben und gesammelt und die Materialien des Lernmediums zum Thema “Berlin sehen” für das Fach Sprechen A1 mithilfe der Applikation *Flip PDF Professional* sind in Vorbereitung.
 - b. Die Erstellung des Produkts. In dieser Phase wird mithilfe der Applikation *Flip PDF Professional* das Design des Lernmediums zum Thema “Berlin sehen” für das Fach Sprechen A1 erstellt.
 - c. Die Evaluation. In dieser Phase wird eine Validierung durchgeführt. Die Validierung umfasst die Materialien und das Medium.

2. Die Ergebnisse der Erstellung eines Lernmediums mithilfe der Applikation *Flip PDF Professional* zum Thema "Berlin sehen" für das Fach Sprechen A1 sind: Das Ergebnis der Untersuchung ist ein Lernmedium in Form eines 2D E-Book zum Thema "Berlin sehen" für das Fach Sprechen A1. Das Lernmedium ist im exe-Form und insgesamt hat 18 Seiten. Dieses Lernmedium ist 19 MB groß und unterstützt Bildern, Audios und Videos. Bildern werden aus dem Internet genommen und es gibt auch einige Originalbilder. Der Ton ist von der Stimme die Verfasserin. Die Dauer dieser Videos beträgt 38 Sekunden und mit der Anwendung VN erstellen. Nach der Meinung der Verfasserin sind die Vorteile der Applikation Flip PDF Professional:

- a. Der Applikation *Flip PDF Professional* kann kostenlos und ohne Internet verwendet werden;
- b. In der Applikation *Flip PDF Professional* gibt es genug komplette Funktionen, wie *Open Link, Slider, Flash, Hotspots* usw.
- c. Es gibt viele Optionen, um Audios und Videos einzuzufügen. Die hinzugefügten Videos kann offline oder online sein.
- d. Das Lernmedium kann kostenlos heruntergeladen werden.
- e. Die Qualität des produzierten Lernmediums ist sehr gut und die darin enthaltenen Icons kann man kostenlos verwenden.

Die Nachteile sind:

- a. Das Audio, das in dem Lernmedium hinzugefügt wird, kann zuerst aufgezeichnet wird.

- b. Die Verfasserin soll die Größe der Buchstaben, Bildern, Audios, Videos usw. mit dem Lernmedium anpassen, damit sie von Lesern gesehen und gelesen können.
- c. Für die Nutzung von Lernmedien benötigt die Verfasserin zusätzliche Geräte, und zwar einen Computer oder Laptop, da auf sie in der exe-Form zugegriffen werden.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge beschrieben:

- a. In der Zukunft kann das Lernmedium zum Thema “Berlin sehen” als ein zusätzliches Lernmedium für das Fach Sprechen A1 von den Studenten verwendet werden.
- b. Die Deutschstudenten oder Deutschlernenden können dieses Lernmedium zum Thema “Berlin sehen” als ein interaktives Lernmedium beim Deutschunterricht für das Fach Sprechen A1 benutzen.
- c. Andere Verfasser/in können das Lernmedium mithilfe der Applikation *Flip PDF Professional* als Referenz für weitere Untersuchungen verwenden.
- d. Andere Verfasser/in können mit der Applikation *Flip PDF Professional* für andere Thema und Fähigkeiten entwickeln.