

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### A. Der Hintergrund

Die Technologie wächst sich mit der Zeit. Allmählich sind die Menschen zunehmend nicht so interessiert, Informationen oder Wissen aus Printmedien wie Büchern, Zeitschriften, Zeitungen usw. zu suchen. Im Einklang mit der Meinung von Asmawi, Syafei und Yamin (2019: 51) wächst die Technologie. Die Veränderung kann von vielen Menschen gefühlt werden, weil alles zur Technologie wird. Trotzdem kann die Technologie nicht vorgeworfen werden, denn aus der Erstellung der Technologie kann man leicht Einsichten und Informationen finden. Heutzutage wird die Technologie in allen Kreisen benötigt. Gegenwärtig wird Technologie in allen Kreisen benötigt, und die Erstellung der Technologie ist schnell, so dass der Bereich der Bildung der Erstellung der Technologie folgen muss.

Im Zeitalter der Globalisierung ist Bildung erforderlich, um Erstellung der Technologie zu folgen. Daher gibt es viele Lernmedien, die Technologie ins Lernen einbeziehen, z. B. Elektronische Bücher (*E-Books*), Blogs (Artikel), Lernanwendungen usw. Diese Erstellung ist gut und wirkt sich positiv auf die Verbesserung des Lernfortschritts aus. Im Einklang mit der Meinung von Purba, et. al. (2020: 19) wachsen Technik und Wissenschaft rasant, so dass die gedruckten Lernmedien digital werden. Bei der Weitererstellung der Bildung müssen gute Lernmedien beinhaltet werden und im Einklang mit dem technologischen Fortschritt gestanden werden. Daher gibt es viele interessante

Lernmedien, damit jemand das Gelernte nachvollziehen kann. Durch die Verwendung des Internet-Netzwerks kann man leicht auf das Lernen zugreifen.

Viele Menschen möchten eine Fremdsprache auf verschiedene Arten lernen, z. B. selbst lernen, einen Sprachkurs besuchen oder von der Sprachabteilung lernen. Deutsch wird in Europa als internationale Sprache gesprochen. Im Einklang mit der Meinung von Mawaresna und Anwar (2020: 154) ist Deutsch nach Englisch die zweite internationale Sprache und die Landessprache für die Schweiz, Österreich und Deutschland. In Indonesien gibt es nicht viele Menschen, die Deutsch im Vergleich zu Englisch, Koreanisch und Japanisch lernen, aber Deutsch ist immer noch beliebt bei der breiteren Gemeinschaft. Die deutsche Sprache hat vier Fähigkeiten, die beherrscht werden müssen, Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Dies ist ernst für Studenten, die Deutsch lernen, da jede deutsche Sprachkompetenz einen anderen Schwierigkeitsgrad beim Erlernen hat.

Um die Schwierigkeiten beim Deutschlernen zu erfahren, wurde ein Fragebogen für die Studenten des Deutschprogramms durchgeführt. Mit diesem Fragebogen werden die Antworten beschrieben. Die meisten Schwierigkeiten, auf die Studenten beim Deutschlernen stoßen, sind Grammatik, Wortschatz, Aussprache und das Verständnis der deutschen Sprache. Schwierigkeiten in der deutschen Sprache in der Fähigkeit des Sprechens: 1) Schwierigkeit, ein Wort auszusprechen, das den Buchstaben Umlaut verwendet, 2) Schwierigkeit, einen Satz aneinandersetzen, um mit anderen sprechen zu können, und 3) Mangel an Vokabular, um etwas sagen zu können.

Das Thema, das den Befragten schwer zu vermitteln war, war das Thema "Körper und Gesundheit". Die Befragten haben an dem Thema "Körper und

Gesundheit" Interesse. Das Thema soll für die Befragten auch schwierig sein, weil das Thema im deutschen Gespräch schwer auszudrücken ist. Ein Medium ist auch nötig, um das Thema einfacher zu verstehen. Die Applikation *FlipaClip* wird auch beim Lernen noch nicht verwendet.

In dieser Untersuchung wurde ein animiertes Video erstellt, um mit Hilfe einer Applikation das Erlernen der Sprechfertigkeit Deutsch zu erleichtern. Dieses animierte Video kann ein effektives, ansprechendes und praktisches Lernmedium sein. Darüber hinaus kann der Einsatz von einem animierten Video das Vertrauen in die Interaktion mit der deutschen Sprache motivieren und fördern. Die animierten Videos können überall und jederzeit verwendet werden. Darin gibt es Dialoge, Grammatik, Wortschatz, die beim Erlernen des Themas "Körper und Gesundheit" helfen und ist mit Übungen ausgestattet, die das Verständnis des Stoffes unterstützen.

Ausgehend von der oben beschriebenen Beschreibung, um die bestehenden Probleme zu überwinden, ist die Verfasserin interessiert, die Erstellung eines animierten Videos mithilfe der Applikation *FlipaClip* zum Thema "Körper und Gesundheit" für das Fach Sprechen A1 durchzuführen.

## **B. Die Problemidentifizierung**

Die identifizierten Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Das Thema "Körper und Gesundheit" soll für die Befragten auch schwierig sein, weil das Thema im deutschen Gespräch schwer auszudrücken ist.
2. Es gibt Schwierigkeiten in Grammatik, Wortschatz, Aussprache und Verständnis der deutschen Sprache.

3. Es ist schwierig, Sätze zum Thema "Körper und Gesundheit" zumachen.
4. Es ist schwierig, Wörter mit Umlauten auszusprechen und einen Dialog mit dem Thema "Körper und Gesundheit" zumachen.

### **C. Der Fokus der Untersuchung**

Damit die Verfasserin nicht vom Titel abweicht, wird die Untersuchung den Umfang der Abhandlung eingeschränkt. Diese Abhandlung diskutiert die Herausforderung, ein animiertes Video mit der *FlipaClip* Applikation herzustellen, die das Thema "Körper und Gesundheit" des Buches *Studio Express A1* von Hermann Funk und Christina Kuhn (2017) trägt.

### **D. Das Untersuchungsproblem**

Basierend auf den Hintergrund, die Problemidentifizierung und den Fokus der Untersuchung können mehrere Probleme formuliert werden, die untersucht werden:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung vom animierten Video mit dem Thema "Körper und Gesundheit"?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung vom animierten Video mit dem Thema "Körper und Gesundheit"?

### **E. Das Untersuchungsziel**

Basierend auf das Untersuchungsproblem ist der Zweck dieser Studie wie folgt:

1. Um den Prozess der Erstellung vom animierten Video mit dem Thema "Körper und Gesundheit" zu beschreiben.
2. Um die Ergebnisse der Erstellung vom animierten Video mit dem Thema "Körper und Gesundheit" darzustellen.

#### **F. Der Untersuchungsnutzen**

Es wird erwartet, dass die Ergebnisse dieser Studie Vorteile für Folgendes bieten:

1. Studenten können im Unterricht zum Thema "Körper und Gesundheit" beschreiben und sich für das Sprechen von Deutsch begeistern.
2. Leser können die Erfahrung des Deutschsprechens im Thema "Körper und Gesundheit" geben.
3. Die Verfasser können Einblick in die Gestaltung eines Lernmediums hinzufügen.

