

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Die Schlussfolgerung

Diese Untersuchung ist eine Studie über die Entwicklung von Schülerarbeitsblättern (LKS) basierend auf Aspekten der *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* bei SMA Harapan Mekar. Diese Studie wurde von einer Deutschdozentin validiert. Die Forschung wächst. Die Lernmedien in Form von Schülerarbeitsblättern (LKS), kann als Lehrmaterialien für Schüler zur Verbesserung der *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* und Schülerarbeitsblätter (LKS) verwendet werden. Nach den Ergebnissen der Studie lauten die Schlußfolgerungen wie folgt:

1. In dem Prozess der Erstellung der auf HOTS-basierten Schülerarbeitsblätter zu dem Thema Kennenlernen für die Klasse X SMA Harapan Mekar werden die Schritten des Modells von Richey und Klein erklärt. Es gibt:

a. Planungsphase: In dieser Phase wurden Beobachtungen der Lernaktivitäten an der SMA Harapan Mekar durchgeführt und eine Umfrage zu Deutschlernschwierigkeiten durchgeführt. Dann sammelten die Verfasserin verschiedene Informationen, dass die Schüler der SMA Harapan Mekar ein Schülerarbeitsblatt benötigten. Dann suchten und sammelten Pinsiter Informationen über *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* aus mehreren

Zeitschriften und unterstützenden Büchern.

- b. Erstellungsphase: In dieser Phase erstellt die Verfasserin die Schülerarbeitsblätter (LKS).
  - c. Evaluationsphase: Schülerarbeitsblätter (LKPD), werden validiert.
2. Das Ergebniss der Erstellung der auf HOTS-basierten Schülerarbeitsblätter zu dem Thema Kennenlernen für die Klasse X SMA Harapan Mekar.
- a. Das Schülerarbeitsblatt (LKS) besteht aus 46 Seiten mit Materialien und Übungen. Dieses Schülerarbeitsblatt (LKPD) enthält Wortschatz, Grammatik, Beispiele, Bilder, Text und Dialoge über Kennenlernen. Dieses Schülerarbeitsblatt (LKS) erklärt, wie man andere begrüßt, wie man nach Namen, Wohnorten, Herkunft, Alter, Beruf, Hobbys und Telefonnummern fragt sowie Konjugationen und Fragewörter verwendet.
  - b. Das Schülerarbeitsblatt (LKS) wird vom Materialexperten bewertet und erhalten gute Noten. Der Materialwert beträgt 82,1 (gut) und für die Design 92,8 (sehr gut). Basierend auf den obigen Meinungen hofft die Verfasserin, dass dieses Schülerarbeitsblatt (LKS) sehr gut für die Schüler der SMA Harapan Mekar ist.

## B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnisse und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wurden die folgenden Vorschläge gemacht:

- a. Die Schülerinnen des SMA Harapan Mekar sind verpflichtet, dieses Schülerarbeitsblatt (LKS) als zusätzliches Unterrichtsmaterial für den Deutschunterricht für die Klasse X zu verwenden.
- b. Dieses Schülerarbeitsblatt (LKS) kann als Lernmaterial verwendet werden, um die *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* der Schüler zu verbessern.
- c. Dieses Schülerarbeitsblatt (LKS) kann als Arbeitsreferenz zur Verbesserung der Deutschlernwerkzeuge verwendet werden.

