

## INHALT VERZEICHNIS

<b>AUSZUG</b> .....	<b>i</b>
<b>VORWORT</b> .....	<b>ii</b>
<b>INHALT VERZEICHNIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>BILDERVERZEICHNIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>TABELLEVERZEICHNIS</b> .....	<b>vii</b>
<b>KAPITEL I EINLEITUNG</b> .....	<b>1</b>
A. Der Hintergrund .....	1
B. Die Problemeidentifizierung .....	4
C. Der Fokus der Untersuchung .....	5
D. Das Untersuchungsproblem .....	5
E. Das Untersuchungsziel .....	6
F. Der Untersuchungsnutzen .....	6
<b>KAPITEL II THEORITISCHE UND KONZEPTUELLE</b>	
<b>GRUNDLAGEN</b> .....	<b>7</b>
A. Die Theoritische Grundlagen .....	7
1. Der Begriff der Erstellung .....	7
2. Das Erstellungsmodell .....	8
3. Der Begriff der Schülerarbeitsblätter .....	9
4. Der Begriff Kennenlernen .....	12
5. HOTS (Higher Order Thinking Skills) .....	17
B. Die Relevante Untersuchung .....	21
C. Die Konzeptuellen Grundlagen .....	23
<b>KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODE</b> .....	<b>25</b>
A. Die Untersuchungsmethode .....	25
B. Die Untersuchungsort .....	25
C. Die Daten und Datenquelle .....	25
D. Die Skizze der Untersuchung .....	26
<b>KAPITEL IV ERGEBNISS DER UND TERSUCHUNG</b> .....	<b>28</b>
A. Der Prozess der Erstellung der auf HOTS-Basierten	

Schülerarbeitsblätter zu dem Thema Kennenlernen für die Klasse X SMA Harapan Mekar.....	28
1. Die Planungsphase.....	28
2. Die Erstellungsphase .....	30
3. Die Evaluationsphase .....	32
B. Das Ergebniss der Erstellung der auf HOTS-Basieten Schülerarbeitsblätter zu dem Thema Kennenlernen für die Klasse X SMA Harapan Mekar .....	35
C. Diskussion .....	36
<b>KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG.....</b>	<b>39</b>
A. Die Schlussfolgerung .....	39
B. Die Vorschläge.....	41
<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>42</b>
<b>ANHÄNGE</b>	

