

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berbicara anak yang dibelajarkan dengan permainan *werewolf* hasilnya sangat baik. Hal ini dikarenakan pengaruh permainan *werewolf* memberikan pengalaman dan memerankan langsung pada anak tokoh – tokoh yang terdapat pada permainan *werewolf* tersebut. Sehingga anak tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran. Sedangkan pada pembelajaran yang tanpa menggunakan permainan *werewolf* kurang memuaskan. Hal ini terlihat saat hanya beberapa anak yang mampu fokus terhadap proses pembelajaran dikarenakan mereka merasa bosan.
2. Permainan *werewolf* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara anak dibandingkan pembelajaran tanpa menggunakan permainan *werewolf*.
3. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ $4,32 > 1,67$, hal tersebut sesuai dengan hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan “Terdapat pengaruh permainan *werewolf* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 066054 Tegal Sari Mandala, Kecamatan Medan Denai, Kota Medan. T.A 2021/2022.

Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah :

1. Bagi guru Sekolah Dasar hendaknya dalam menanamkan keterampilan berbicara pada siswa, guru harus terampil dalam mencontohkan melalui tindakan.
2. Bagi pihak sekolah, hendaknya memfasilitasi beberapa media ajar untuk siswa dalam hal melatih keterampilan berbicara mereka.
3. Bagi orang tua, hendaknya selalu memberikan pelatihan-pelatihan sederhana ketika anak berada di rumah, seperti mengajarkan pada anak bagaimana cara berbicara yang baik dan benar. Baik ditujukan kepada sesama sebaya ataupun orang dewasa.
4. Bagi peneliti lain, ada baiknya skripsi ini dijadikan bahan dan sumber referensi bagi peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.

