

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

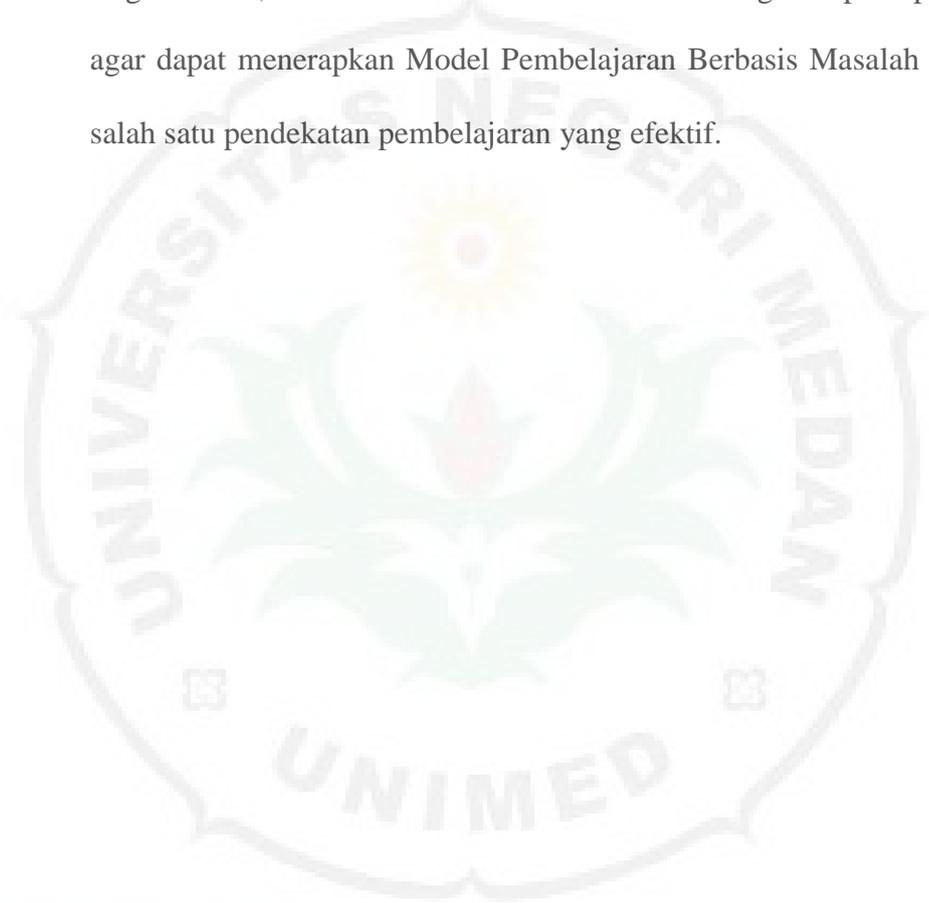
Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan Model *Problem Based Learning* yang didukung oleh Media *Flash Card* memiliki pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa Kelas IV pada Tema 2 Subtema 1 di SDN 018453 Siambut-umbut tahun ajaran 2022/2023. Hasil analisis uji Independent Sample T-Test antara posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol menghasilkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Dengan tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$ , ini menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed)  $< 0,05$ , yang berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Model *Problem Based Learning* yang didukung oleh Media *Flash Card* memiliki dampak positif yang signifikan pada hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Dari pelaksanaan penelitian yang dilakukan di SDN 018453 Siambut-umbut, peneliti ini memberikan beberapa rekomendasi atau saran sebagai berikut:

- 1 Bagi siswa, disarankan untuk meningkatkan ketekunan dalam belajar agar dapat lebih mudah menghadapi tantangan dan mencapai prestasi belajar yang lebih baik.
- 2 Bagi guru, disarankan untuk menerapkan Model *Problem Based Learning* sebagai metode pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam mengatasi masalah. Selain itu, juga dapat dipertimbangkan penggunaan media *flash card* sebagai alat bantu dalam proses

- 3 pembelajaran.
- 4 Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai sumber panduan atau inspirasi untuk melakukan penelitian berkualitas.
- 5 Bagi sekolah, disarankan untuk memberikan dukungan kepada pendidik agar dapat menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang efektif.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY