

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah kesadaran dan perencanaan dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan nya, masyarakat, bangsa, dan Negara (UU No. 20 tahun 2003). Pendidikan sangat penting bagi kehidupan. Melalui pendidikan, bangsa ini dapat lebih baik dan maju, serta menciptakan sumber daya manusia yang cerdas dan kompetitif. Dalam dunia pendidikan, peningkatan sumber daya manusia dicapai melalui proses pembelajaran di sekolah. Proses pembelajaran merupakan kegiatan penyampaian informasi dari guru sebagai sumber informasi kepada siswa untuk mencapai suatu tujuan. Untuk mencapai tujuan ini dilakukan dengan melibatkan seluruh komponen pembelajaran. Komponen pembelajaran yang membantu guru menyampaikan informasi adalah media pembelajaran.

Media pembelajaran adalah alat yang dapat digunakan dalam penyampaian informasi kepada siswa siswa oleh guru. Akan lebih mudah bagi guru untuk menyampaikan pengetahuan kepada siswanya melalui penggunaan media di kelas, dan juga akan lebih mudah bagi siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan. Sesuai dengan kemajuan zaman, teknologi telah mengalami kemajuan yang pesat dan luas dalam beragam aspek kehidupan, salah satu nya dalam pendidikan, dimana teknologi dipergunakan untuk menciptakan bahan ajar. Sejalan dengan pernyataan Simbolon (2017, h.1) yang menyatakan bahwa perubahan terus

terjadi seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam kemajuan zaman yang sangat cepat ini, pendidik harus mampu memberikan inovasi dalam penggunaan dan pengembangan media pembelajaran berbantuan teknologi.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilaksanakan pada tanggal 3 Maret 2023 dengan guru wali kelas IV, bahwa guru menggunakan buku paket pada saat pembelajaran di kelas. Selain itu, pada saat pembelajaran di kelas guru tidak menggunakan media pembelajaran elektronik. Pembelajaran kurang bervariasi karena guru lebih sering menggunakan metode ceramah pada saat mengajar sehingga proses pembelajaran berpusat pada guru yang menyebabkan siswa menjadi kurang aktif. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara tersebut, peneliti mendapatkan informasi bahwa kurangnya fasilitas pembelajaran yang membuat guru kurang memberikan perhatian untuk membuat media pembelajaran berbasis digital. Oleh karena itu maka peneliti menemukan ide untuk membuat pembelajaran lebih bervariasi dan menarik yaitu dengan membuat e-modul interaktif berbasis *liveworksheet* khususnya pada tema 8 subtema 1 dengan judul materi daerah tempat tinggalku.

Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan minat belajar siswa dan kepercayaan diri guru di kelas. Sumber pembelajaran berbasis teknologi masih kurang dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal ini diakibatkan belum memadainya sarana dan prasarana bagi guru untuk mengoperasikan dan merancang media berbasis teknologi.

Siswa dapat memanfaatkan e-modul sebagai alat belajar karena sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan e-modul dan petunjuk pembelajaran. Menurut Evi Sandri dan Elvi Mailani (2021, h.80) yang menyatakan bahwa, E-modul adalah versi elektronik dari modul cetak yang bisa dibuka dengan komputer dan

dibuat mempergunakan perangkat lunak yang diperlukan. E-modul memuat sumber belajar, batasan, prosedur, dan teknik evaluasi yang disajikan secara logis dan menarik untuk membantu siswa dalam mengembangkan kompetensi secara elektronik sesuai dengan tingkat kesulitannya. Tanpa pengawasan langsung dari guru, pembaca e-modul dapat belajar secara mandiri. E-Modul adalah unit pembelajaran mandiri yang dibuat untuk mendukung siswa dalam mencapai tujuan akademiknya. Bahasa yang digunakan dalam e-modul ini mudah dipahami dan sesuai dengan usia dan tingkat pendidikan siswa. E-modul juga dibuat dengan mempertimbangkan kecepatan belajar setiap siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian yang berjudul **“PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEET* PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 KELAS IV SDN 105354 PURWODADI T.A 2022/2023**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Sumber pengajaran yang saat ini digunakan adalah buku teks untuk siswa dan guru.
2. Belum dikembangkan sumber pembelajaran berupa E-Modul yang mendukung proses pembelajaran.
3. Guru belum pernah menggunakan E-Modul sebagai alat bantu pengajaran.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dapat ditetapkan untuk lebih memusatkan masalah yang dihadapi. Permasalahan pada penelitian ini dibatasi pada:

1. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IV SD Negeri 105354 Purwodadi.
2. Pengembangan bahan ajar dari buku tematik siswa kelas IV SD pada Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran Ke-1.
3. Materi pokok yang dibahas dalam penelitian ini adalah Tema 8 yaitu Daerah Tempat Tinggalku dengan Subtema 1 yaitu Lingkungan Tempat Tinggalku.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah diatas maka rumusan masalah data penelitian ini adalah :

1. Bagaimana validitas E-Modul Interaktif berbasis *Liveworksheet* pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SDN 105354 Purwodadi T.A 2022/2023?
2. Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SDN 105354 Purwodadi T.A 2022/2023, bagaimana praktikalitas E-modul interaktif berbasis *liveworksheet*?
3. Bagaimana efektifitas penggunaan E-Modul Interaktif berbasis *Liveworksheet* pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SDN 105354 Purwodadi T.A 2022/2023?

1.5 Tujuan Penelitian

Melalui rumusan masalah yang sudah dikemukakan, selanjutnya tujuan penelitian yang akan dicapai adalah :

1. Untuk menilai validitas E-Modul Interaktif berbasis *Liveworksheet* pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SDN 105354 Purwodadi T.A 2022/2023.
2. Untuk menilai praktikalitas E-Modul Interaktif berbasis *Liveworksheet* di kelas IV SDN 105354 Purwodadi T.A 2022/2023 pada Tema 8 Subtema 1.
3. Untuk menilai efektifitas penggunaan E-Modul Interaktif berbasis *Liveworksheet* pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SDN 105354 Purwodadi T.A 2022/2023.

1.6 Manfaat Penelitian

Berikut ini adalah manfaat teoritis dan praktis yang akan dicapai dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis pengembangan ini mampu menciptakan atau mengimplementasikan konsep-konsep pendidikan khususnya pada pembelajaran tematik yang memanfaatkan E-Modul Interaktif berbasis *Liveworksheet* pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SDN 105354 Purwodadi.

2. Manfaat Praktis

A. Bagi Guru

Dapat memberikan berbagai pilihan media untuk proses pembelajaran yang memungkinkan guru menjadi lebih sadar akan cara terbaik penggunaan media,

terutama pada tema 8 “Daerah Tempat Tinggal-ku” agar pembelajaran menjadi lebih menarik.

B. Bagi Siswa

Bahan ajar berupa E-Modul Interaktif berbasis *Liveworksheet* yang diciptakan oleh peneliti dapat dipergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar pada tema 8 subtema 1.

C. Bagi Sekolah

Sekolah tetap menggunakan E-Modul Interaktif berbasis *Liveworksheet* dalam memfasilitasi proses belajar mengajar. E-Modul ini dimaksudkan agar penyampaian materi menjadi lebih sederhana dan jelas sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif.

D. Bagi peneliti

Sebagai bahan informasi bagi peneliti dalam mengembangkan materi sumber belajar berupa media atau alat pembelajaran seperti E-Modul Interaktif berbasis *Liveworksheet* sehingga kualitas bahan ajar meningkat agar lebih bagus.